



## КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ПУНКТ

*«Детский сад и семья – будем вместе!»*

*Глазкова Ирина Викторовна,  
воспитатель*

*структурного подразделения  
«Детский сад «Звонкие голоса»  
ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска*

### *Консультация для родителей «Как в домашних условиях развивать речь ребёнка»*



Все мы знаем, как важно развивать речь ребенка, и для этого вовсе необязательно посещать кружки, секции, и тратить на дорогие книжки и развивающие игрушки.

В общении с детьми чаще употребляйте обобщающие слова (овощи, фрукты, птицы, одежда, транспорт).

Например: «Положи игрушки на место. Помоги мне расставить посуду на столе. Отгадай, из каких овощей приготовлен салат? Как думаешь, какие фрукты я купила в магазине. Давай положим одежду в шкаф»

Сравнивайте предметы друг с другом

По пути в детский сад, можно сравнить свое пальто и куртку ребенка – чем они похожи и чем отличаются: по форме, размеру, цвету, материалу.

Комментируйте свои действия в слух: Когда собираетесь в сад или магазин, одеваете ребенка, - проговаривайте свои действия, называя точными словами все предметы, их признаки, качества и свойства (пушистый, теплый, мягкий): «А сейчас возьмем шарфик и оденем на Леночку. Вот какой у нас шарф – мягкий, пушистый, теплый и т. д.

Не страшно, если ребенок еще не разговаривает. Комментирование создает хорошую речевую базу для ребенка, которой он обязательно со временем воспользуется.

Давайте точные названия предметам и действиям в своей речи: Вместо «надевай кофту» назовите предмет точно – «надень свитер (или – водолазку). Это поможет ребенку сравнивать и отличать друг от друга похожие вещи.

Рассмотрите вещи в квартире. Чем похожи, и чем отличаются: стакан и бокал, стул и кресло, кровать и диван? Такие упражнения – мощный ключ к развитию мышления и речи малыша.

Не повторяйте ошибку за ребенком

Это, наоборот, закрепит ошибку в его памяти. Вместо этого несколько раз повторите правильный вариант.

Например, ребенок говорит: «Мама посмотри, сколько у меня зайцев, кукал», и машинок! а Вы в ответ: «Умница! Да, у тебя и правда много зайцЕВ и кукОЛ. Сколько красивых зайцЕВ, кукОЛ». Интонацией выделите правильное окончание в слове. Ребенку постарше можно подсказать: «Ты сейчас сказал не совсем правильно, попробуй себя исправить сам».

Играйте в загадки

Играть можно во время приготовления обеда, на прогулке, когда угодно и где угодно. Самые простые загадки строятся на сравнении. Например: «Он желтый как... (ребенок продолжает – «одуванчик», но не одуванчик. Он пушистый как... («вата»– продолжает ребенок). Кто это?» (Цыпленок). Что это? (Снег)

Придумывая загадки, ребенок учится перечислять признаки предметов. Загадайте придуманную загадку брату, бабушке, дедушке. Сначала вы будете произносить фразы, а ребенок их заканчивать. Постепенно он начнет придумывать загадки сам!

Играйте в рифмы

Например: «Что ты делала в саду?» (Ела кашу, суп, рагу) и т. д. Это развивает у ребенка языковое чутье, чувство ритма и рифмы.

Обращайте внимание на необычные слова и выражения – эпитеты, сравнения, олицетворения – «нос повесил», «змейкой вьется», «вьюга злилась», «спустя рукава», «бить баклуши».

Используйте устное народное творчество

Народное творчество, потешки и прибаутки, отлично подходят для развития речи, так как в них часто повторяются слоги, которые хорошо выделяются на слух ребенком. Ритм, рифма, многократное повторение действий помогают развитию активной речи ребенка, его желанию повторить слоги и слова за взрослым.