

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа № 9  
имени Героя Советского Союза И.Д. Ваничкина  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск  
Самарской области  
структурное подразделение «Детский сад «Звонкие голоса»

## ЛАБОРАТОРИЯ ПРОФЕССИЙ



*Разработала:  
Н.А. Шенкель  
воспитатель  
ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска  
структурное подразделение  
"Детский сад "Звонкие голоса"*

г. Новокуйбышевск, 2022 г.

Только выбрать можно из того, что знаешь, а это довольно ограниченный круг – мама, папа, да еще друзья, к которым прислушиваешься.

Для того, чтобы решить амбициозные задачи в сфере подготовки кадров, стало понятно – просвещать необходимо с детского сада.

Профориентация, начавшаяся с пеленок, затронет всю магистраль образования: детский сад, школа, среднее профессиональное образование, вуз, предприятие.

Цель – давать изучать профессию, пробовать ее, играть в нее».

Проект направлен также и на то, чтобы сменить отношение родителей к детям: довольно часто молодые люди идут в профессию, потому что взрослые так сказали. Такого быть не должно, поскольку дети сами вольны выбирать свое будущее.

Не давая ребенку возможности реализовывать себя самостоятельно, мы обрекаем его на существование, а не на проживание интересной и насыщенной жизни.

Это интересная форма досуга, довольно дорогая, но не более того. Лаборатория профессий отличается кардинально тем, что под нее будет разработана отдельная программа дошкольного и школьного образования. Программа в первую очередь патриотической направленности, так как включает знакомство с профессиями, востребованными у нас, в России.

Лаборатория разбита на блоки, согласно профессиональным отраслям и возрасту детей.

В программу занятий в Лаборатории включены профессии различных областей, среди них:

- сфера обслуживания: пекари, кондитеры;
- строительство: каменщики, плотники;
- сельское хозяйство: трактористы, агроном;
- машиностроение: токари, электромонтеры, сварщики;

- транспортная отрасль: водители автобусов, трамваем;
- сфера оказания помощи: пожарные, МЧС, врачи, полицейские;
- сфера творчества: журналисты и другие

### Организация развивающей предметно-пространственной среды

«Лаборатория профессий» предполагает создание отдельных маленьких лабораторий в возрастных группах. Почему лабораторий? Определяющим моментом в создании РППС является педагогическая мысль – цель, которой руководствуется коллективом педагогов Детского сада. Вместе с тем очень важно учитывать особенности каждой группы: возраст, уровень развития, интересы, склонности, способности, половой состав, личные характеристики детей. Поэтому каждый центр становится настоящей лабораторией как для ребёнка, желающего узнать, поиграть, поэкспериментировать, так и для педагога, желающего создать комфортные условия РППС для развития детей.

Лаборатории для организации самостоятельной детской деятельности, творчества, совместной деятельности со взрослым, игры и детского досуга (предметы, материалы, побуждающие дошкольников к проявлению познавательной и творческой активности) являются мобильными, передвижными. Насыщенность развивающей предметно-пространственной среды в помещении групп, всего Детского сада и на прилегающей территории разрабатывается в соответствии Примерным перечнем средств обучения (в том числе технических), материалов (в том числе расходных), инвентаря, игрового, спортивного и оздоровительного оборудования.

В процессе образовательной деятельности в рамках реализации проекта используются следующие технологии:

- Технология организации сюжетно-ролевых игр
- Здоровье-сберегающие технологии
- Информационно-коммуникационные технологии
- Технология сотрудничества

### Формы организации образовательной деятельности

Область труда взрослых зачастую неизвестна детям в силу отдалённости, в силу непонимания родителями того, что они должны чаще рассказывать детям о том, где они работают, что непосредственно делают на своей работе. Поэтому, деятельность педагога по ранней профориентации начинается именно с родителей. Для этого используются различные формы взаимодействия - консультации, беседы, встречи с родителями.

Для ознакомления детей с трудом взрослых используются словесные методы, практические, игровые в ходе всех режимных моментов.

В каждой из лабораторий ребёнок может упражнять себя в умении наблюдать, запоминать, сравнивать, действовать, добиваться поставленной цели в своей самостоятельности и самодеятельности.

Лаборатория представляет собой специальную РППС с учётом специфики каждой возрастной группы детей Детского сада и создаёт условия для игрового сюжета.

«Лаборатория профессий» предполагает познакомить детей с многообразием профессий района, представить, какими могут быть профессии будущего. Дидактические игры, карты, схемы позволяют познать их особенности, расширить свои представления о них.

**Лаборатория «Строители»** - представлена строительными конструкторами, нетрадиционными материалами, небольшими игрушками для обыгрывания. Каждая группа представлена определёнными профессиями в соответствии с ООП – от строителя дома, до архитектора. На игровых участках дети строят с помощью песка.

Лаборатория «Мир на дорогах» - представлена игровыми центрами в группах, макетами и интерактивным стендом в холле Детского сада, площадкой со знаками дорожного движения на улице.

**Лаборатория «Спасательная служба»** представлена уголком юного пожарника в холле Детского сада, игровыми центрами в группах.

**Лаборатория «Центр компьютерных технологий»** представлен РППС, созданной в домашних условиях. Включает в себя памятки для родителей и их детей «Правила

работы на компьютере для ребёнка», перечень рекомендованных интерактивных игр с учётом возраста ребёнка.

**Лаборатория «Фермерское хозяйство»** включает в себя игровые центры в группах. Важным составляющим компонентом является трудовая деятельность детей в огородах и садах Детского сада, которые расположены рядом с игровыми участками. Игровая деятельность выстраивается с учётом традиций людей, живущих в России.

**Лаборатория «Машиностроение»** представлена игровыми центрами в группах, макетами, папками «Larbook», конструкторами разного вида.

**Лаборатория «Медиацентр»** позволяет детям открыть себя в роли ведущих, журналистов, фотографов, авторов книг и т.п. Результатом деятельности данных рабочих являются съемка сюжетов о деятельности, выпуск стенгазет, создание интерактивных папок larbook и др.

**Лаборатория «Энергия»** создаёт условия для знакомства детей с видами энергии, учит экономить электрическую энергию, даёт возможность проводить эксперименты по преобразованию двигательной, тепловой энергий.

**Лаборатория «Банк»** создаёт условия для знакомства с профессиями бака, умением считать денежные средства, планировать и экономить. Дети знакомятся с финансовыми инструментами.

**Лаборатория «Экоград»** основная цель этой лаборатории - воспитание экологической культуры у детей, формирование осознанного и ответственного отношения к окружающей среде. В лаборатории дети знакомятся с тематикой вторичного использования мусора, проблемами сортировки и уменьшения количества бытовых отходов.

Лаборатория «Студия Красоты» большое развитие получили сюжетно-ролевые игры. Дети с интересом могут придумывать разные прически, обратить внимание на состояние волос друг друга, советоваться насчет укладок и стрижек.

**Лаборатория «Школа олимпийских резервов»** поможет в формировании устойчивого интереса к играм, спортивным упражнениям, желании использовать их в двигательной деятельности

**Лаборатория «Уютный дом»** побуждает детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.

**Лаборатория «Мир музыки и театра»** это зона, в которой дети играют не только в сюжетно — ролевые игры, но и в режиссерские игры и игры — драматизации.

В данной зоне представлены разные виды кукольного театра (пальчиковый, настольный и др.), ширма для показа, маски, одежда для ряженья.

**Лаборатория «Наукоград» «Сколково»** универсальные игровые макеты располагаются в местах, легко доступных детям; они легко переносные (чтобы играть на столе, на полу, в любом удобном месте). Тематические наборы мелких фигурок-персонажей размещаются в коробках, поблизости от макетов (так, чтобы универсальный макет мог быть легко и быстро "населен", по желанию играющих).

**Лаборатория «История в предметах»** результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей. Расширяет кругозор дошкольников, дает возможность обогатить знания детей об окружающем мире.

Созданные условия позволят и в дальнейшем проводить интересные экскурсии, квэст-игры, путешествия и т.п.