**КЕЙС/ ОТЗЫВ НАСТАВНИКА**

**Журавлева Марина Владимировна**

Цель: повышение профессионального потенциала и уровня педагогической деятельности.

Задачи:

-способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;

-развивать интерес к методике построения результатов профессионального становления педагога

Наставляемый: Чегодайкина Марина Валерьевна, 34 года, воспитатель старшей группы "Солнышко" структурного подразделения "Детский сад "Звонкие голоса" ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска работает уже не один год, имеет определенные успехи, но иногда нуждается в советах и помощи более опытных сотрудников.  Для оказания методической помощи молодому специалисту, повышения профессионального уровня был прикреплен наставник. Планирует принять участие в территориальном конкурсе

педагогического мастерства «Воспитатель года-2021», прошла курсы повышения квалификации, участвовала в семинарах на площадке ZOOM. Демонстрирует значительные успехи на открытых мероприятиях и в работе с родителями.

Наставник: Журавлева Марина Владимировна, старший воспитатель стаж работы 18 лет.

Постоянно повышает свое профессиональное мастерство, выступает на региональных форумах и семинарах, печатается в сборниках различного уровня, участвует в различных конкурсах профмастерства (является победителем территориального конкурса «Воспитатель года -2017») У наставника есть желание поделиться своим опытом с молодым специалистом, с ним вместе будет легче изучать цифровые  инновации: делать  презентации, участвовать в цифровых конкурсах, вовлекать педагога в интересные интернет форматы.

Оцениваемые результаты: Улучшение профессиональных    показателей наставляемого и наставника (анкета/опрос) Наставляемый - воспитатель успешно провел серию открытых мероприятий.  Наставляемый и наставник показывают хорошие результаты в работе по взаимодействию и сотрудничеству с родителями. Наставляемый прослушал вебинары, прошел курсы повышения квалификации.

Этапы реализации программы:

Этап 1. Подготовка и обсуждение плана    наставничества.   На основании анкетирования,  выяснили проблемы, которые необходимо устранить и составили совместный план работы на текущий год.

Этап 2. Профессиональное развитие молодого специалиста

Работа с молодым специалистом на данном этапе строится в соответствии с индивидуальным планом профессионального развития и включает следующие формы:

* самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию)
* участие в профессиональных конкурсах («Воспитатель года-2021»)
* участие в мероприятиях, организованных в структурном подразделении

Этап 3. Развитие потенциала наставляемого

Педагог-наставник совместно с молодым специалистом составили индивидуальный план развития потенциала***.***В процессе работы индивидуальный план молодого специалиста может быть откорректирован по инициативе наставника или самого специалиста.

Просмотр видеоролика «Пастернак. Определение творчества»

Создание персонального сайта педагога.

Практикум открытый показ квест-игра "Космофиксики"

Этап 4. Совместная работа наставника с наставляемым

Один раз в неделю наставник и наставляемый встречаются на    40-50 минут. Наставник делится с ним наработками, идеями проведения занятий,  методической  литературой. Параллельно выслушиваются проблемы наставляемого   и даются советы, исходя из опыта, что сделать и какие мероприятия провести.

Совместно готовятся к открытому мероприятию в рамках территориального конкурса («Воспитатель года-2021»).

Воспитатели вместе работают над составлением планов воспитательно-образовательной деятельности. Совместный просмотр и обсуждение вебинаров.

Этап 5. Оценка деятельности наставника

Деятельность        наставника        в        работе с    молодым        специалистом        считается

***эффективной,***если

* молодой педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации образовательной деятельности;
* проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности;

показатели качества воспитательно-образовательной деятельности находятся на базовом уровне.