



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа № 9  
имени Героя Советского Союза И.Д. Ваничкина  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск  
Самарской области

446218, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Ворошилова, д. 6, телефон  
88463547052

**ПРИНЯТО:**  
на Педагогическом совете  
протокол № 1  
от «30» августа 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
приказом № 331/1 -од  
от «30» августа 2021 г.  
Директор ГБОУ ООШ №9  
г.Новокуйбышевска  
Г.Н. Недбало



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о внутренней системе оценки качества  
образования структурного подразделения  
«Детский сад «Звонкие голоса»  
ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска**

**г.Новокуйбышевск, 2021**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) в структурном подразделении «Детский сад «Звонкие голоса» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 9 имени Героя Советского Союза И.Д. Ваничкина города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (далее - структурное подразделение ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска):

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательной организации и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 21.07.2021 № 677-р;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

**Качество образования** - комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Качество условий** - выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в ДОО;

реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в ходе организации образовательного процесса.

**Оценка качества образования** - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

**Внутренняя система оценки качества образования** - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в ДОО. Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

**Мониторинг в системе образования** - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

**Измерение** - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- *анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;*
- *педагогический мониторинг;*
- *психолого-педагогическая диагностика;*
- *социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);*
- *аналитические отчеты педагогов (об итогах реализации ООП ДО, созданных условиях для качественной реализации ООП ДО);*
- *наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами.*

1.5. Настоящее Положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются Педагогическим советом, Управляющим советом, утверждаются приказом директора ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска.

## 2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ ВСОКО

2.1. *Цель ВСОКО* - установить соответствие качества дошкольного образования в структурном подразделении ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования.

2.2. *Задачи ВСОКО:*

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в структурном подразделении ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в структурном подразделении ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

2.3. *Назначение ВСОКО* - обеспечение структурного подразделения ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ООП ДО в детском саду;
- качестве условий в детском саду, обеспечивающих реализацию ООП ДО;
- качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ООП ДО.

2.4. *Основными принципами ВСОКО* в структурном подразделении ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных,

методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в детском саду.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВСОКО**

3.1. Обязанность по организации и функционированию ВСОКО в структурном подразделении ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска возлагается на рабочую группу, состав которой утверждается приказом директора ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска.

3.2. *Рабочая группа по разработке и внедрению ВСОКО:*

- формирует блок нормативных локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО в структурном подразделении ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска, представляет их на утверждение директору и контролирует их исполнение;
- обеспечивает в соответствии с ООП ДО проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;
- организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне детского сада;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в детском саду;
- предлагает проекты управленческих решений по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Педагогический совет ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска:

- заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в структурных подразделениях ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска;
- принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества.

### **4. РЕАЛИЗАЦИЯ ВСОКО**

4.1. Объектом оценки внутренней системы качества образования является соблюдение обязательных требований действующего законодательства Российской Федерации в части дошкольного образования (п. 1.1 ФГОС ДО).

4.2. Направлениями ВСОКО являются:

- качество условий реализации ООП ДО структурного подразделения;
- качество организации образовательной деятельности в структурном подразделении;
- качество результатов реализации ООП ДО структурного подразделения.

4.2.1. Система оценки качества условий реализации ООП ДО структурного подразделения ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска включает в себя оценку:

4.2.1.1. Развивающей предметно-пространственной среды, в том числе для реализации программы воспитания:

- насыщенность предметно-пространственной среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность игровых материалов;
- вариативность предметно-пространственной среды;
- доступность предметно-пространственной среды;
- безопасность предметно-пространственной среды.

4.2.1.2. Материально-технических условий:

- требования к материально-техническому обеспечению образовательных программ;
- требования к средствам обучения и воспитания, используемым в образовательной деятельности, в соответствии с санитарными правилами и нормами;
- требования к состоянию и содержанию территории, зданий и помещений в соответствии с санитарными правилами и нормами;
- требования к контролю организации питания;
- требования к организации медицинского обслуживания воспитанников;
- требования к охране здания и территории;
- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к информационному обеспечению;
- требования к доступной среде.

4.2.1.3. Кадровых условий:

- укомплектованность педагогическими кадрами;
- уровень образования педагогических кадров;
- уровень квалификации педагогических кадров;
- дополнительное профессиональное образование педагогических работников;
- компетентность педагогических кадров;
- профессиональные достижения педагогических кадров.

#### 4.2.1.4. Психолого-педагогических условий:

- уважительное отношение педагога к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогом положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в деятельности, специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

#### 4.2.1.5. Финансовых условий:

- расходы на оплату труда работников;
- расходы на приобретение средств обучения и воспитания, соответствующих материалов;
- расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их педагогической деятельности;
- контроль информации о финансовом обеспечении, представленной на официальном сайте;
- предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.

#### 4.2.2. Система оценки качества организации образовательной деятельности включает в себя оценку:

- ООП ДО;
- АООП ДО;
- рабочей программы воспитания;
- дополнительных общеразвивающих программ;
- качества осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных моментов;

- *качества взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания, а также сотрудничества с социальными партнерами.*

4.2.3. Содержание процедуры оценки системы качества результатов освоения ООП ДО включает в себя оценку:

- *динамики индивидуального развития детей при освоении ООП ДО, АООП, рабочих программ воспитания, дополнительных общеразвивающих программ;*
- *динамики состояния здоровья воспитанников;*
- *динамики уровня адаптации детей к условиям детского сада;*
- *уровня развития способностей и склонностей, интересов детей, их достижений;*
- *уровня формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности;*
- *удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов.*

4.3. Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в детском саду составляется *циклограмма ВСОКО* на учебный год, в котором определяются *направления, критерии и показатели оценки, сроки, периодичность, ответственные и исполнители.* Циклограмма реализации ВСОКО является составной частью планирования деятельности структурном подразделении ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска на учебный год.

4.4. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- *сбор информации на основе используемых методик;*
- *анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;*
- *рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете;*
- *выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;*
- *формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.*

4.5. Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.



4.6. Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета структурного подразделения ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска о результатах самообследования деятельности.

## **5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчета о самообследовании на официальном сайте.

5.2. Лица, осуществляющие оценку качества образования в структурном подразделении ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска, несут ответственность за достоверность излагаемых сведений, представляемых в отчетных документах по итогам оценки.

5.3. Настоящее Положение подлежит согласованию с Педагогическим советом, Управляющим советом.

5.4. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения.

5.5. Изменения и дополнения в настоящее Положение не влекут изменений и дополнений в ООП ДО.