

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
ГБОУ ООШ № 9 г.Новокуйбышевска  
Протокол № 3  
от « 16 » 12 20 22 года

СОГЛАСОВАНО:  
с Управляющим советом  
Протокол № 4  
от « 28 » 12 20 22 года  
Председатель Управляющего совета  
В.Ф.Поваляева

УТВЕРЖДЕНА  
приказом № 526-09  
от « 28 » 12 20 22 года  
Директор ГБОУ ООШ № 9  
г.Новокуйбышевска  
Г.Н.Недбало



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области основной общеобразовательной школы № 9  
имени Героя Советского Союза И.Д.Ваничкина  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск  
Самарской области

на 2023 – 2027 годы

г.Новокуйбышевск, 2023

## Содержание

1	Паспорт Программы	3-5
2	Введение	6
3	Анализ потенциала развития ОУ	6
3.1	Анализ реализации Программы развития ГБОУ ООШ № 9 на 2021-2022 годы	6-8
3.2	Проблемный анализ деятельности ГБОУ ООШ № 9 за 5 лет	8
3.2.1	Качество образования в ГБОУ ООШ № 9	8-9
3.2.2	Качество условий организации образовательного процесса в ГБОУ ООШ № 9	9-10
3.2.3	Доступность образования в ГБОУ ООШ № 9	10
3.2.4	Воспитательная работа в ГБОУ ООШ № 9	10
3.2.5	Включенность в инновационную деятельность	10-11
4	Маркетинговый анализ внешней среды	11
4.1	Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения ГБОУ ООШ № 9	11
4.2	Анализ образовательной деятельности партнеров	11-12
5	SWOT-анализ оценки потенциала развития ГБОУ ООШ № 9	12-14
6	Инструментарий реализации Программы развития ГБОУ ООШ № 9	14
6.1	Концепция развития ГБОУ ООШ № 9	14-18
6.2	Цели и задачи развития ГБОУ ООШ № 9 на период с 2023 по 2027 годы	18-19
7	План-график реализации Программы развития ГБОУ ООШ № 9	19
8	Основные индикаторы достижения целей программы	19-22
	Информационная карта проекта «Качественное образования для будущего»	23-26
	Информационная карта проекта «Внедрение робототехники и легио-конструирования в образовательную деятельность ГБОУ ООШ № 9»	27-30
	Информационная карта проекта «Я – гражданин и патриот России»	31-34
	Информационная карта проекта «Мой профессиональный выбор»	35-38
	Информационная карта проекта «Профессиональный рост»	39-41
	Информационная карта проекта «ГБОУ ООШ № 9 – территория здоровья»	42-46
	Информационная карта проекта "Дети - творчество - театр" структурного подразделения "Детский сад "Звонкие голоса", структурного подразделения "Детский сад "Родничок" ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска	
	Информационная карта проекта «Детский сад - мир комфорта» структурного подразделения "Детский сад "Звонкие голоса", структурного подразделения "Детский сад "Родничок" ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска	
	Информационная карта проекта «Мы разные - но мы вместе» структурного подразделения "Детский сад "Звонкие голоса", структурного подразделения "Детский сад "Родничок" ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска	

## 1. Паспорт программы развития

<b>Наименование программы</b>	Программа развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 9 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (далее по тексту – ГБОУ ООШ№ 9) на 2023-2027 годы
<b>Основания для разработки программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Конвенция о правах ребенка</li><li>- Конституция Российской Федерации</li><li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»</li><li>- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России</li><li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</li><li>- Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС)</li><li>- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изм. от 25.12.2014 года)</li><li>- Документы региональных и муниципальных органов управления образованием</li><li>- письмо Минпросвещения от 12.09.2022 года № 07-6179</li></ul>
<b>Основные разработчики программы</b>	Программа разработана творческим коллективом ГБОУ ООШ № 9, включавшим в себя представителей педагогического и ученического коллективов, родительской общественности
<b>Цель программы</b>	Создание условий для получения высокого качества образования и обеспечение позитивной социализации каждого обучающегося в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы города и области, с требованиями новых федеральных государственных образовательных стандартов.
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Обеспечить качественный переход ГБОУ ООШ № 9 на выполнение новых федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования</li><li>- Обеспечить развитие научно-технического творчества обучающихся в условиях инновационной развивающейся образовательной среды</li><li>- Обновить организацию, содержание и технологии образовательной деятельности в направлении обеспечения оптимальных условий формирования социальных компетенций, гражданских установок и готовности обучающихся к дальнейшему обучению и деятельности</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повысить профессиональный уровень педагогических работников для обеспечения перехода ГБОУ ООШ № 9 на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог»</li> <li>- Обеспечить переход ГБОУ ООШ № 9 на новую федеральную образовательную программу (ФОП)</li> <li>- Оптимизировать систему здоровьесберегающего и психологического сопровождения образовательной деятельности, создать условия для физического развития личности, ведущей здоровый образ жизни</li> <li>- Приобщить воспитанников к искусству театра, развивать творческие способности и формировать социально - активную личность средствами театрального искусства</li> <li>- Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов</li> <li>- Повысить уровень адаптации и социализации детей иностранцев в условиях образовательной организации</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Периоды и этапы реализации программы</b></p>	<p><b><u>Подготовительный этап</u></b> (январь 2023 год – август 2024 гг.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректировка целевых установок, проектов, образовательных программ, обеспечивающих решение стратегических задач Программы развития;</li> <li>- осуществление мероприятий по подготовке ресурсного (нормативно-правового, программно-методического, информационно-аналитического, кадрового, финансово-экономического, материально-технического) обеспечения реализации программ и проектов.</li> </ul> <p><b><u>Основной (внедренческий) этап</u></b> (сентябрь 2023 г. – август 2027 г.):</p> <p>Перевод образовательного учреждения в новое качественное состояние на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поэтапной реализации целевых подпрограмм Программы развития в проектном режиме;</li> <li>- введения эффективных механизмов использования и развития ресурсного обеспечения Программы развития;</li> <li>- промежуточного мониторинга процесса реализации и предъявление промежуточных результатов реализации Программы развития.</li> </ul> <p><b><u>Обобщающий этап</u></b> (сентябрь 2027 г.- декабрь 2027 г.):</p> <p>Подведение итогов реализации Программы развития и оценка её эффективности на основе целевых индикаторов Программы и критериев мониторинга муниципальной системы оценки качества образования, постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития</p>
<p><b>Основные мероприятия Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация проекта «Качественное образование для будущего»</li> <li>- Реализация проекта «Внедрение робототехники и легио-конструирования в образовательную деятельность ГБОУ ООШ № 9»</li> <li>- Реализация проекта «Я – гражданин и патриот России»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация проекта «Мой профессиональный выбор»</li> <li>- Реализация проекта «Профессиональный рост»</li> <li>- Реализация проекта «ГБОУ ООШ № 9 – территория здоровья»</li> <li>- Реализация проекта "Дети - творчество - театр" структурного подразделения "Детский сад "Звонкие голоса", структурного подразделения "Детский сад "Родничок" ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска</li> <li>- Реализация проекта «Детский сад - мир комфорта» структурного подразделения "Детский сад "Звонкие голоса", структурного подразделения "Детский сад "Родничок" ГБОУ ООШ № 9 ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска</li> <li>- Реализация проекта «Мы разные - но мы вместе» структурного подразделения "Детский сад "Звонкие голоса", структурного подразделения "Детский сад "Родничок" ГБОУ ООШ № 9 ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска</li> </ul>
<b>Ожидаемые конечные результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие качества образования в ГБОУ ООШ № 9 ФГОС.</li> <li>- Создание методических условий для формирования компетенций педагогов согласно требованиям Профессионального стандарта «Педагог».</li> <li>- Развитие воспитательной системы.</li> <li>- Развитие технического образования.</li> <li>- Создание условий для физического развития личности, ведущей здоровый образ жизни</li> <li>- Создание единой целостной системы по обеспечению социальной адаптации детей иностранцев.</li> <li>- Обеспечение модернизации образовательного пространства.</li> <li>- Создание условия для развития творческой активности.</li> </ul>
<b>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей</b>	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация ГБОУ ООШ № 9 с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете.</p> <p>Результаты контроля ежегодно представляются в ПУМОНСО, публикуются в муниципальных СМИ и на сайте школы и структурных подразделений, представляются на научно-практических конференциях</p>
<b>Объемы и источники финансирования</b>	Источники финансирования: бюджет

## 2. Введение

Программа развития ГБОУ ООШ № 9 разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ОУ призвана:

- обеспечить качество образования и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательной деятельности и социального окружения для достижения цели Программы.

Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогических работников. Выполнение Программы происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ГБОУ ООШ № 9 по направлениям является повышение эффективности работы и социальной привлекательности ГБОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством общего и дополнительного образования.

## 3. Анализ потенциала развития ОУ

### 3.1. Анализ реализации Программы развития ГБОУ ООШ № 9 за 2021-2022 годы

В ГБОУ ООШ № 9 в течение трех лет реализовывалась «Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 9 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области на 2021-2023 годы». Целью завершающейся в 2022 году являлось обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития Самарской области. В ходе выполнения программы развития решались следующие задачи: обеспечение образовательных результатов, успешной социализации обучающихся и развитие кадровых ресурсов.

В результате выполнения программы развития были достигнуты следующие результаты:

#### - обеспечение образовательных результатов

- уровень успеваемости учащихся составляет 98,5%;
- качество знаний учащихся составляет 39,6%
- обучением в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта второго поколения охвачено 70,2% учащихся;
- доля выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по русскому языку на оценки «4» и «5» составляет 91% от общей численности выпускников 9-х классов;

- доля выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по математике на оценки «4» и «5» составляет 44% от общей численности выпускников 9-х классов;
- доля выпускников, успешно прошедших ГИА, составляет 100%;
- количество обучающихся, ставших победителями и призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций (включая и заочное участие) увеличилось со 129 до 135 человек;

- обеспечение успешной социализации обучающихся

- в ГБОУ ООШ № 9 обеспечен охват обучающихся дополнительным образованием на 81,1%, из них:
  - 90% учащихся ООШ № 9;
  - 78% воспитанников структурного подразделения «Детский сад «Звонкие голоса»;
  - 75,4% воспитанников структурного подразделения «Детский сад «Родничок»;
- охвачено образовательной робототехникой 40,1% учащихся;
- охвачено образовательной программой «Разговор о правильном питании» 57,2% учащихся;
- степень вовлеченности учащихся в социальную и социокультурную практику увеличилась с 35% до 43%;
- количество учащихся, воспитанников (в личном первенстве и/или команд), ставших победителями и призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. увеличилось:
  - в ООШ № 9 с 27 до 28 человек;
  - в структурном подразделении «Детский сад «Звонкие голоса» с 25 до 50 человек;
  - в структурном подразделении «Детский сад «Родничок» с 44 до 50 человек;
- степень вовлеченности родителей в образовательную деятельность увеличилась
  - в ООШ № 9 до 46%;
  - в структурном подразделении «Детский сад «Звонкие голоса» до 75%;
  - в структурном подразделении «Детский сад «Родничок» до 76%;

- развитие кадровых ресурсов

- доля учителей – участников профессиональных конкурсов увеличилась с 27% до 88% (при запланированном показателе 70%);
- доля учителей – победителей и призеров различных конкурсов разного уровня увеличилась с 16% до 32% (при запланированном показателе 24%);
- 46,4% педагогов структурного подразделения «Детский сад «Родничок», 57% педагогов структурного подразделения «Детский сад «Звонкие голоса», 88% учителей ООШ № 9 делились опытом своей работы на территориальных методических объединениях, международных и всероссийских конференциях, семинарах, конкурсах;
- 68,7% педагогов структурного подразделения «Детский сад «Родничок» приняли участие в Интернет-конкурсах профессионального мастерства;

- 77,8% педагогов структурного подразделения «Детский сад «Родничок», 60% педагогов структурного подразделения «Детский сад «Звонкие голоса», 72% учителей ООШ № 9 распространяли свой опыт работы через публикацию статей, методических разработок, проектов в периодических изданиях, в Интернет-сообществе на педагогических порталах;
- увеличилась доля учителей ООШ № 9, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности с 16% до 32% (при запланированном показателе 32%); с 5% до 17,9% педагогов структурного подразделения «Детский сад «Родничок», с 5% до 18% педагогов структурного подразделения «Детский сад «Звонкие голоса»;
- увеличилась доля учителей ООШ № 9, имеющих первую и высшую квалификационные категории с 44% до 56% (при запланированном показателе 52%), категоричность педагогических работников структурного подразделения «Детский сад «Родничок» составляет 82,2%, структурного подразделения «Детский сад «Звонкие голоса» - 58%;
- увеличилась доля учителей ООШ № 9, участвующих в сетевых педагогических сообществах с 12% до 100%;
- увеличилась доля учителей ООШ № 9, участвующих в реализации ФГОС основного общего образования и прошедших курсовую подготовку по проблеме введения ФГОС, с 32% до 100%;
- доля педагогических работников структурных подразделений «Детский сад «Звонкие голоса», «Детский сад «Родничок», прошедших курсовую подготовку по проблеме введения ФГОС ДО, составляет 100%;
- ежегодное прохождение курсов повышения квалификации составляет не менее 60% педагогических работников;
- увеличилась доля учителей ООШ № 9, прошедших курсы повышения квалификации по тьюторскому сопровождению учителей с 0% до 12%;
- доля педагогических работников ГБОУ ООШ № 9 в возрасте до 30 лет составляет 20,2%.

Таким образом, анализируя итоги выполнения Программы развития на 2021-2023 гг., педагогический коллектив отмечает выполнение поставленных задач в полном объеме и рассматривает полученные результаты как высокую степень готовности для разработки новой программы развития на период 2023-2027 гг.

## **3.2. Проблемный анализ деятельности ГБОУ ООШ № 9 за 2 года**

### **3.2.1. Качество образования в ГБОУ ООШ № 9**

ГБОУ ООШ № 9 реализует в настоящее время государственное задание по предоставлению образовательных услуг для обучающихся от 3 до 17 лет:

- реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ООП ДО;
- реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС и ООП НО;
- реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС и ООП ОО;
- реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Количество обучающихся в школе за последние три года увеличилось на 13,5%, хотя проблема по наполняемости образовательного учреждения не решена в полной мере. Не сохраняется контингент при переходе из начальной школы в основную. Плановые показатели по



комплектованию 1-х классов выполняются на 100%. Плановые показатели по комплектованию структурных подразделений «Детский сад «Звонкие голоса», «Детский сад «Родничок» выполняются на 100%.

Все выпускники за последние три года получили аттестаты об основном общем образовании. За период 2021-2022 г.г. двое учащихся закончили основную школу с аттестатами особого образца.

Наблюдается положительная динамика в освоении учащимися основных образовательных программ: в 2022 году качество обученности составило 39,6% от общего числа учащихся, что на 4% больше, чем в 2020 году (35,6%).

Закономерным итогом работы стала положительная динамика результатов ГИА за последние три года:

- на 17,5% (с 29% в 2021 году до 46,5% в 2022 году) улучшилось качество знаний по математике;
- на 2% (с 91% в 2021 году до 93% в 2022 году) улучшилось качество знаний по русскому языку;
- уровень обученности по математике и русскому языку составляет 100%.

### **3.2.2. Качество условий организации образовательного процесса в ГБОУ ООШ № 9**

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждения образования Российской Федерации и должностным инструкциям.

Доля педагогов с высшим образованием соответствует требованиям лицензии на образовательную деятельность и составляет 52,6%.

60,5% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории, что на сегодняшний день недостаточно.

83,7% педагогов прошли плановое повышение квалификации в соответствии с существующими требованиями.

Доля молодых педагогов до 30 лет в педагогическом коллективе небольшая и составляет 9,2%. На ближайшие годы стоит задача – привлечение молодых специалистов в образовательное учреждение, повышение уровня квалификации педагогических работников.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности за три года значительно улучшилось. Учебные кабинеты оснащены в соответствии с требованиями ФГОС и СанПиН, имеются специализированные кабинеты физики, химии, информатики, биологии. В школе имеются актовый зал и спортивный зал, оснащенные в соответствии с требованиями законодательства.

Библиотека укомплектована печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования, а также фонд дополнительной литературы.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования информационно-образовательная среда ООШ № 9 включает в себя совокупность технологических средств:

- компьютеры;
- компьютерный класс;
- проекторы;
- школьную локальную сеть с доступом к общим сетевым ресурсам;
- общая база данных сотрудников и учащихся АСУ РСО;
- комплект информационных ресурсов для учащихся.

В структурных подразделениях «Детский сад «Звонкие голоса», «Детский сад «Родничок» развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и основной образовательной программой дошкольного образования. Среда создана таким образом, что все воспитанники имеют возможность заниматься делом по желанию. Оборудование групп размещено по центрам, что позволяет воспитанникам объединяться подгруппами по общим интересам. Имеющиеся центры способствуют улучшению психологической комфортности, росту познавательного интереса. Игровой и дидактический материал разнообразен, соответствует возрасту, доступен воспитанникам для свободной и самостоятельной игровой деятельности.

В структурных подразделениях имеются технологические средства: компьютеры, проекторы, интерактивные доски, общая база данных сотрудников и воспитанников АСУ РСО.

### **3.2.3. Доступность образования в ГБОУ ООШ № 9**

Образовательная программа ГБОУ ООШ № 9 адресована обучающимся, достигшим любого уровня образования. Для обучающихся, заявляющих индивидуальные образовательные потребности, в образовательном учреждении созданы все возможности для обучения по индивидуальному учебному плану. В образовательном учреждении частично создана безбарьерная среда для детей с ОВЗ.

### **3.2.4. Воспитательная работа в ГБОУ ООШ № 9**

Воспитательной работе в ГБОУ ООШ № 9 придается огромное значение как ресурсу, способному воспитать гражданина своей страны. Значительно расширился спектр направлений воспитательной работы: художественно-эстетическое, музейно-педагогическое, правовое, физкультурно-оздоровительной; действует Орган ученического самоуправления «Демократическая Школьная Республика «Альтаир». С 2003 года издается школьная газета «Вестник «Альтаира»

Приоритетными направлениями воспитательной работы ГБОУ ООШ № 9 являются музейно-педагогическое и физкультурно-оздоровительное. Благодаря высокому уровню организации воспитательной работы в период с 2021 по 2023 г.г. снизилось количество правонарушений и количество обучающихся, стоящих на профилактическом учете.

## **4. Маркетинговый анализ внешней среды**

### **4.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения ГБОУ ООШ № 9**

Ежегодный учет и анализ интересов родителей, обучающихся и педагогов ориентирует ГБОУ на развитие положительного имиджа, расширения спектра предоставляемых образовательных услуг.

Среди образовательных запросов родителей преобладает обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования. Для родителей важны высокие результаты сдачи ГИА, комфортность и безопасность пребывания обучающихся в структурных подразделениях и школе, сохранение здоровья обучающихся. Чтобы обеспечить высокое качество образования в условиях сохранения здоровья, в ГБОУ ООШ № 9 учебная деятельность плавно чередуется с внеучебной, питание является приоритетом наряду с организацией их отдыха.

Сотрудничество ГБОУ ООШ № 9 с учреждениями спорта, культуры, городскими музеями позволило расширить образовательное пространство. Благоустройство территории вокруг школы, детских садов, оснащение площадок игровым и спортивным оборудованием позволяет

создать безопасный микроклимат для отдыха детей и их родителей.

#### **4.2. Анализ образовательной деятельности партнеров**

В ГБОУ ООШ № 9 уже на сегодняшний день сложилась разветвленная система средств и методов работы с общественностью (родителями, общественными организациями, муниципальной властью, учреждениями культуры, социумом в целом):

- выявление и изучение интересов и потребностей обучающихся и населения (диагностика, анкетирование, социологические исследования);
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий для жителей микрорайона ГБОУ (Масленица, День знаний, Праздник двора и др.);
- спортивно-оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни (проведение футбольных турниров, спортивных соревнований, лыжных кроссов и др.);
- удовлетворение информационного запроса родителей и общественности о ГБОУ (издание информационных материалов о ГБОУ, проведение семинаров для родителей и педагогической общественности, сайт);
- социально-психологическая поддержка обучающихся и родителей, профилактика правонарушений и безнадзорности подростков и молодежи, совместная работа с отделом опеки и попечительства с семьями «группы риска»;
- совместная работа с социальными партнерами:
  - Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр развития трудовых ресурсов» (г.Тольятти);
  - Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центр повышения квалификации «Ресурсный центр» городского округа Новокуйбышевск Самарской области;
  - Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центр повышения квалификации «Ресурсный центр» городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «Служба ранней диагностики, коррекции развития ребенка и его семьи»;
  - Психолого-медико-педагогическая комиссия Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области;
  - Государственное бюджетное учреждение Самарской области "Новокуйбышевский центр диагностики и консультирования";
  - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 5 «Образовательный центр» имени М.П.Бочарикова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ» г.Новокуйбышевска, структурное подразделение «Центр детско-юношеского творчества»);
  - Государственное казенное учреждение Самарской области «Центр социальной помощи семье и детям Поволжского округа»;
  - ОГИБДД О МВД России по городу Новокуйбышевску;
  - Новокуйбышевское муниципальное автономное учреждение «Физкультурно-оздоровительный комплекс «Октан».

Работа с общественностью и социальными партнерами становятся средством, с помощью которого можно вносить коррективы в традиционные методы социально-воспитательной деятельности обучающихся.

## 5. SWOT-анализ оценки потенциала развития ГБОУ ООШ № 9

Для более детального анализа сложившейся ситуации в образовательном учреждении был проведен SWOT-анализ, в ходе которого было определено, что образовательное учреждение обладает внутренними ресурсами и силами, хорошими внешними возможностями, но в то же время выявлены слабые стороны, которые усложняют проблемы, связанные с внешними опасностями.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона S	Слабая сторона W	Благоприятные возможности О	Риски Т
Стабильность педагогического коллектива	29,8% - педагоги пенсионного возраста.	Развитая транспортная инфраструктура	<p>Уменьшение заинтересованности родителей в успехах ребенка, снижение их внимания к обучающимся</p> <p>Нестабильное ресурсное обеспечение</p> <p>Быстро меняющаяся нормативно-правовая база</p> <p>Разнородный контингент родительской общественности, не всегда готовый поддержать деятельность ГБОУ ООШ № 9 по государственно-общественному управлению</p> <p>Появление негативной, непроверенной информации об ГБОУ ООШ № 9, способной влиять на имидж образовательного учреждения</p>
Сформированность системы методической работы повышения квалификации педагогов	Недостаточная готовность педагогов к использованию технологий	Положительные отзывы в социуме о работе ГБОУ ООШ № 9	
Готовность большей части педагогов к инновационной деятельности	Дополнительная нагрузка на педагогов, занимающихся инновационной деятельностью	Наличие положительного опыта сотрудничества с социальными и образовательными партнерами	
Преимущество образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования на основе соблюдения требования ФГОС и ФОП	Сложности согласования образовательных программ в условиях реализации ФГОС и перехода на ФОП. Структурирование образовательного процесса в урочной и внеурочной деятельности	Заинтересованность части родительской общественности в положительных изменениях в ГБОУ ООШ № 9	
Положительная динамика показателей качества обучения	Низкая мотивация обучающихся к исследовательской и олимпиадной деятельности		
Положительный опыт обеспечения результативности образовательной деятельности в ходе проведения ГИА	Недостаточная мотивация отдельных обучающихся к усвоению образовательного минимума по предметам		
Внедрение в образовательную деятельность легио-конструирования и робототехники	Недостаточно условий (подготовка педагогов, материально-техническое оснащение) для внедрения легио-конструирования и робототехники в образовательную дея-		

	тельность		
Сформированность системы воспитательной системы	Не разработана модель ученического самоуправления. Недостаточно высокая инициативность, активность, самостоятельность и ответственность деятельности органов ученического самоуправления		
Организована работа по формированию культуры здоровья, культуры питания у обучающихся	Здоровьесберегающие технологии не используются в полном объеме частью педагогов на уроках, занятиях		
Наличие материально-технической базы для ведения образовательной деятельности	Недостаточная материально-техническая база для обучения обучающихся с ОВЗ		
Положительный имидж ГБОУ ООШ № 9	Трудно преодолевается стереотип субъектно-объектных отношений		

### **Выводы:**

Видение сильных и слабых сторон, возможностей и угроз позволяет понять дальнейшую стратегию ГБОУ ООШ № 9 при формировании и развитии позитивного имиджа. Из проведенного SWOT-анализа можно сделать вывод о том, что ГБОУ располагает достаточно высоким потенциалом, обладает развитой инфраструктурой.

Вместе с тем дальнейшее развитие ГБОУ ООШ № 9 зависит от его способности комплексно и в сжатые сроки решить следующие проблемы:

- обеспечить качественный переход ГБОУ ООШ № 9 на выполнение новых федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования;
- обеспечить развитие научно-технического творчества обучающихся в условиях инновационной развивающейся образовательной среды;
- обновить организацию, содержание и технологии образовательной деятельности в направлении обеспечения оптимальных условий формирования социальных компетенций, гражданских установок и готовности обучающихся к дальнейшему обучению и деятельности;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для обеспечения перехода ГБОУ ООШ № 9 на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог»;
- оптимизировать систему здоровье сберегающего и психологического сопровождения образовательной деятельности, создать условия для физического развития личности, ведущей здоровый образ жизни.

## **6. Инструментарий реализации Программы развития ГБОУ ООШ № 9**

### **6.1. Концепция развития ГБОУ ООШ № 9**

Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения предъявляют высокие требования к системе образования в целом и к конкретным образовательным учреждениям в частности. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2020 года определяет одно из ключевых направлений развития системы образования: достижение высокого качества общего образования. Таким образом, инновационное развитие и достижение современного качества образования являются ориентирами для каждого образовательного учреждения.

Перспективный образ ГБОУ ООШ № 9 будет представлен через систему проектов: «Качественное образование для будущего», «Внедрение робототехники и легио-конструирования в образовательную деятельность ГБОУ ООШ № 9», «Я – гражданин и патриот России», «Мой профессиональный выбор», «Профессиональный рост», «ГБОУ ООШ № 9 – территория здоровья», "Дети - творчество - театр", «Детский сад - мир комфорта», «Мы разные - но мы вместе».

Реализация данных проектов обеспечит достижение поставленной цели: создание условий для получения высокого качества образования и обеспечение позитивной социализации каждого обучающегося в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы города и области, с требованиями новых федеральных государственных образовательных стандартов.

В этом случае миссия школы видится в образовании и воспитании успешных, компетентных, гуманных, здоровых молодых людей, готовых работать во имя процветания своих близких, Новокуйбышевска и России.

### **Модель ГБОУ ООШ № 9 – 2027**

Настоящая Программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система ГБОУ ООШ № 9 будет обладать следующими чертами:

- ГБОУ ООШ № 9 предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов второго поколения, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- в ГБОУ ООШ № 9 существует/ действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- деятельность ГБОУ ООШ № 9 не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в ГБОУ ООШ № 9 работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- педагоги ГБОУ ООШ № 9 применяют в своей практике современные технологии обучения;
- ГБОУ ООШ № 9 имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления;
- ГБОУ ООШ № 9 имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- ГБОУ ООШ № 9 имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными и научными организациями;

- ГБОУ ООШ № 9 востребована потребителями, и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

### **Модель педагога ГБОУ ООШ № 9 – 2027**

Учитывая все вышеизложенное в предыдущих разделах, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

- наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- способность к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности;
- стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
- освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;
- принятие философии маркетинга в качестве одной из основных идей деятельности педагога в условиях становления рыночных отношений в образовании;
- принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
- наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;
- сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;
- осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

### **Модель выпускника - 2027**

Перспективная модель выпускника ГБОУ ООШ № 9 строится на основе Национального образовательного идеала - *высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее*

и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа и ориентирована на его готовность к самореализации в современном мире. В понятии готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника.

Соответственно, результатом деятельности ГБОУ ООШ № 9 станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности.

Модельные потребности выпускника школы - это стремление к позитивной самореализации себя в современном мире.

Модельные компетенции выпускника школы - это прочные знания повышенного уровня по основным школьным предметам обучения.

Модельные компетентности выпускника школы - это способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе.

Учитывая основные ценности и цели школы, а также содержание его социально-педагогической миссии, наиболее целесообразным представляется выбор модели выпускника, соответствующий следующим ожиданиям основных субъектов образования:

культурный кругозор и широту мышления, поскольку для того, чтобы принести реальную пользу для развития экономики, социального обустройства, науки, культуры, образования и здравоохранения граждан должен уметь мыслить глобальными категориями. Выпускник должен владеть основами мировой культуры и кросс-культурной грамотности; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а так же проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;

патриотизм, выражающийся в том, что гражданин демократической России должен быть готов в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;

физическая развитость, ибо только ведущий здоровый образ жизни гражданин России может принести своей стране практическую пользу;

умение жить в условиях рынка и информационных технологий, поскольку вхождение страны в рыночные условия и развитие информационных ресурсов требуют от гражданина определенной предприимчивости, смекалки и инициативности, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;

уважительное отношение к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой, так как гражданин России, проживая в одном из уникальных по своей многонациональности и конфессиональности государстве, по сути в евразийской державе, должен всегда стремиться к укреплению межнациональных отношений в своей стране;

наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, подстраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;

готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;

способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.



## **Модель воспитанника - 2027**

Перспективная модель воспитанника ГБОУ ООШ № 9 строится на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Результатом деятельности станут сформированные социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка:

### целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте

- ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания: стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
- стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;
- проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;
- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.);

### целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

## **6.2. Цели и задачи развития ГБОУ ООШ № 9 на период с 2023 по 2027 годы**

Цель Программы развития – создание условий для получения высокого качества образования и обеспечение позитивной социализации каждого обучающегося в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы города и области, с требованиями новых федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи Программы:

- обеспечить качественный переход ГБОУ ООШ № 9 на выполнение новых федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования;
- обеспечить развитие научно-технического творчества обучающихся в условиях инновационной развивающейся образовательной среды;
- обновить организацию, содержание и технологии образовательной деятельности в направлении обеспечения оптимальных условий формирования социальных компетенций, гражданских установок и готовности обучающихся к дальнейшему обучению и деятельности;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для обеспечения перехода ГБОУ ООШ № 9 на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог»;
- оптимизировать систему здоровья сберегающего и психологического сопровождения образовательной деятельности, создать условия для физического развития личности, ведущей здоровый образ жизни.
- обеспечить переход ГБОУ ООШ № 9 на новую федеральную образовательную программу (ФОП)
- приобщить воспитанников к искусству театра, развитие творческих способностей и формирование социально - активной личности средствами театрального искусства;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов;
- повысить уровень адаптации и социализации детей иностранцев в условиях образовательной организации

## 7. План-график реализации Программы развития ГБОУ ООШ № 9

Реализация Программы развития ГБОУ ООШ № 9 будет осуществляться в форме следующих инновационных проектов:

Проекты	Годы				
	2023	2024	2025	2026	2027
Проект «Качественное образование для будущего»					
Проект «Внедрение робототехники и легио-конструирования в образовательный процесс ГБОУ ООШ № 9»					
Проект «Я - гражданин и патриот России»					
Проект «Мой профессиональный выбор»					
Проект «Профессиональный рост»					
Проект «ГБОУ ООШ № 9 – территория здоровья»					
Проект "Дети - творчество - театр"					
Проект «Детский сад - мир комфорта»					
Проект «Мы разные - но мы вместе»					

## 8. Основные индикаторы достижения целей программы

№	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2023	2024	2025	2026	2027
<b>Обеспечение качественного перехода ГБОУ ООШ № 9 на выполнение новых федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования</b>							
1	Доля обучающихся, прошедших обучение в соответствии с ФГОС	%	88	94	100	100	100
2	Результаты успеваемости учащихся по учреждению в целом	%	100	100	100	100	100
3	Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»	%	36	38	39	40	41
4	Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку	%	100	100	100	100	100
5	Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по математике	%	100	100	100	100	100
6	Доля учащихся, оставленных на повторное обучение	%	0	0	0	0	0
7	Рост обеспеченности компьютерным оборудованием, отвечающим современным требованиям (оснащенность учебных кабинетов)	%	87	90	93	96	100

8	Количество учащихся, ставших победителями или призерами очных предметных олимпиад, научно-практических конференций	чел.	10	11	12	13	14
9	Результаты уровня развития воспитанников	%	100	100	100	100	100
10	Полнота реализации образовательных программ	%	100	100	100	100	100
<b>Развитие научно-технического творчества обучающихся в условиях инновационной развивающейся образовательной среды</b>							
1	Доля обучающихся, охваченных занятиями робототехникой и леги-конструированием	%	40	45	46	48	50
2	Рост обеспеченности оборудованием по робототехнике и леги-конструированию	наборы	29	35	37	39	41
3	Количество учащихся, принимающих участие в соревнованиях по робототехнике различного уровня	чел.	10	15	20	25	30
4	Количество учащихся, ставших победителями и призерами соревнований по робототехнике и леги-конструированию	чел.	3	5	7	9	11
5	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по робототехнике и леги-конструированию	%	2	4	6	8	10
<b>Обновление организации, содержания и технологии образовательной деятельности в направлении обеспечения оптимальных условий формирования социальных компетенций, гражданских установок и готовности обучающихся к дальнейшему обучению и деятельности</b>							
1	Трудоустроенность выпускников	%	100	100	100	100	100
2	Степень вовлеченности обучающихся в социальную и социокультурную практику	%	25	28	30	32	34
3	Доля учащихся, занимающихся в системе дополнительного образования	%	81	94	100	100	100
4	Расширение перечня кружков, внеурочной деятельности по сопровождению профессионального самоопределения	шт	1	2	3	3	3
5	Количество учреждений дополнительного образования, учреждений, принимающих участие в процессе социализации обучающихся	шт	9	11	12	13	13
6	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях профориентационной направленности	%	20	50	70	90	100
7	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов, фестивалей различного уровня	%	15	16	17	18	20
8	Доля учащихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления	%	15	20	25	30	35
9	Количество учащихся, состоящих на профилактическом учете в ОДН	чел.	10	8	8	5	5
10	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по сопровождению профессионального самоопределения	%	22	50	70	85	100

	обучающихся						
11	Степень включенности родителей (законных представителей) в воспитательных процесс	%	25	26	27	28	29
<b>Повышение профессионального уровня педагогических работников для обеспечения перехода ГБОУ ООШ № 9 на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог»</b>							
1	Укомплектованность штатов	%	100	100	100	100	100
2	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование	%					
3	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	%	64	66	68	70	70
4	Доля педагогов со стажем до 5 лет	%					
5	Доля педагогических работников пенсионного возраста	%	29	26	24	22	20
6	Доля педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные технологии	%	80	85	90	95	100
7	Доля педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ	%	85	100	100	100	100
8	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах педагогического мастерства	%	27	35	45	60	80
9	Доля педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности	%	70	85	90	95	100
10	Доля педагогических работников, участвующих в распространении передового педагогического опыта	%	45	50	55	60	65
<b>Оптимизация системы здоровьесберегающего и психологического сопровождения образовательной деятельности, создать условия для физического развития личности, ведущей здоровый образ жизни</b>							
1	Доля педагогических работников, эффективно использующих в образовательной деятельности здоровьесберегающие технологии	%	80	90	100	100	100
2	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по здоровьесбережению	%	15	25	35	45	55
3	Доля обучающихся, участвующих в оздоровительных и здоровьесформирующих мероприятиях различного вида	%	50	65	80	95	100
4	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами спортивных соревнований	%	20	25	30	35	40
5	Охват учащихся горячим питанием	%	84	86	90	95	100
<b>Приобщение воспитанников к искусству театра, развитие творческие способности и формирование социально - активную личность средствами театрального искусства</b>							

1	Доля воспитанников от 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием по театрализованной деятельности	%					
2	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по организации театрализованной деятельности	%					
3	Доля воспитанников, принявших участие в мероприятиях, направленных на театрализованную деятельность	%					
4	Доля педагогических работников, эффективно использующих театрализованную деятельность в работе с воспитанниками	%					
5	Степень включенности родителей (законных представителей) в организацию театрализованной деятельности	%					
<b>Модернизация развивающей предметно-пространственной среды, способствующая реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов</b>							
1	Рост обеспеченности оборудованием учебно-методическими пособиями	шт.					
2	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по организации РППС	%					
3	Степень включенности родителей (законных представителей) в модернизацию РППС	%					
4	Доля педагогических работников, участвующих в распространении передового педагогического опыта по модернизации РППС	%					
5							
<b>Повышение уровня адаптации и социализации детей иностранцев в условиях образовательной организации</b>							
1	Доля воспитанников, вовлеченных в образовательные мероприятия и в систему дополнительного образования	%					
2	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по адаптации детей иностранцев в образовательной среде детского сада	%					
3	Доля родителей (законных представителей) включенных в процесс адаптации детей иностранцев в образовательной среде детского сада	%					

### **Информационная карта проекта «КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО»**

<b>Название проекта</b>	<b>Проект «Качественное образование для будущего»</b>
-------------------------	---

<p><b>Цель проекта</b></p>	<p>Формирование системы, направленной на обеспечение получения качественного образования каждым обучающимся в ГБОУ ООШ № 9, совершенствование системы оценки качества образования в соответствии с требованиями новых федеральных государственных образовательных стандартов</p>
<p><b>Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект</b></p>	<p>Обеспечить качественный переход ГБОУ ООШ № 9 на выполнение новых федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования</p>
<p><b>Актуальность проекта. Цель проекта и краткое описание замысла</b></p>	<p><b>Актуальность</b></p> <p>В Законе Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под образованием понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государственных образовательных уровней (образовательных цензов). Образовательные цензы (планируемые результаты освоения образовательных программ) сформулированы и зафиксированы в текстах федеральных государственных стандартов дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования.</p> <p>Деятельность каждой образовательной организации должна быть направлена на создание условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ;</li> <li>- реализации принципов государственной политики в области образования;</li> <li>- совершенствования системы управления качеством образования (формирование условий, показателей, измерителей и результатов качества образования).</li> </ul> <p>Показателями качества образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты внутренней оценки качества образования;</li> <li>- результаты процедур внешней оценки качества образования;</li> <li>- результаты итоговой аттестации обучающихся (ГИА).</li> </ul> <p><b>Цель проекта:</b></p> <p>формирование системы, направленной на обеспечение получения качественного образования каждым обучающимся ГБОУ ООШ № 9, совершенствование системы оценки качества образования в соответствии с требованиями новых федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p><b>Задачи проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;</li> <li>- создание системы, обеспечивающей усвоение обучающимися с низкой мотивацией к учению</li> </ul>

	<p>образовательного минимума по каждому предмету;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение членов Совета родителей для проведения процедур внешней оценки качества образовательной деятельности;</li> <li>- совершенствование процедур внутренней оценки качества образования.</li> </ul> <p><b>Краткое описание замысла:</b></p> <p>Реализация Проекта позволит создать условия для повышения образовательной активности, самостоятельности и ответственности обучающихся, успешного достижения обучающимися личностных, предметных и метапредметных результатов освоения образовательных программ, повышения качества знаний обучающихся и показателей ГБОУ ООШ № 9 по результатам ГИА, совершенствовать системы процедуры оценочной деятельности педагогов.</p>
<b>Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта</b>	
<b>Наименование этапа и мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>
<b>1. Подготовительный этап</b>	2023 – 2024 г.г.
- Проектирование путей эффективного управления качеством образования	
- Проектирование системы дополнительных занятий по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации	
- Планирование работы по обеспечению полного усвоения обучающимися с низкой мотивацией к учению образовательного минимума по каждому предмету с использованием проектирования индивидуальных образовательных маршрутов	
- Планирование работы по совершенствованию системы внутренней оценки качества образования	
- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования	
- Разработка модели ВСОКО в структурных подразделениях «Детский сад «Звонкие голоса», «Детский сад «Родничок»	
- Планирование работы по привлечению Совета родителей к проведению процедур внутренней и внешней оценки качества образования	
<b>2. Практический этап</b>	2023 – 2026 г.г.
- Создание системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации	
- Создание системы, обеспечивающей усвоение обучающимися с низкой мотивацией к учению образовательного минимума по каждому предмету с использованием индивидуальных образовательных маршрутов	
- Организация ежегодной научно-практической конференции «День науки»	
- Формирование системы привлечения членов Совета родителей для проведения процедур внешней оценки качества образования	
- Серия методических семинаров, направленных на знакомство с педагогов с системой оценивания, с процедурами	



внешней и внутренней оценки качества образования		
- Внедрение модели ВСОКО в структурных подразделениях «Детский сад «Звонкие голоса», «Детский сад «Родничок»		
- Формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики об уровне профессиональной компетентности педагогов, созданных условия для реализации ООП и мониторинга качества образования		
<b>3. Обобщающий этап</b>		
- Обработка и интерпретация данных за период реализации Проекта		2026 – 2027 г.г.
- Соотношение результатов реализации Проекта с поставленными целями и задачами		
- Определение перспектив и путей дальнейшего развития качества образования ГБОУ ООШ № 9		
<b>Источники финансирования</b>		
<b>Наименование источника финансирования</b>	<b>Объем финансирования</b>	
Бюджетное финансирование, участие в различных целевых программах, проектах, грантах	В рамках реализуемого бюджета	
<b>Результаты реализации Проекта</b>		
Результат реализации проекта и форма его презентации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации</li> <li>- Система усвоения обучающимися с низкой мотивацией к учению образовательного минимума по каждому предмету</li> <li>- Методические рекомендации по проведению процедур внутренней оценки качества образования</li> <li>- Методические рекомендации по организации процедур оценки качества образования с привлечением Совета родителей</li> <li>- Методические рекомендации по организации оценочной деятельности педагога</li> </ul>	
<b>Участники реализации Проекта</b>		
<b>Члены проектной группы</b>	<b>Функционал</b>	<b>Ответственность в проекте</b>
Летич Алена Игоревна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Координация реализации проекта на каждом образовательном
Жигулина Ольга Геннадьевна	Учитель начальных классов ООШ № 9	
Трехлебова Ольга Владимировна	Учитель русского языка и литературы ООШ № 9	
Возко Наталья Николаевна	Руководитель структурным подразделением «Детский	

	сад «Родничок»	
Поваляева Валентина Федоровна	Руководитель структурным подразделением «Детский сад «Звонкие голоса»	
Временные творческие группы	Руководители ВТГ	Реализация проекта на уровне ВТГ
Павлова Гюзял Тахирзяновна	Педагог-психолог структурного подразделения «Детский сад «Родничок»	Психолого-педагогическая поддержка реализации проекта
Самарцева Дарья Михайловна	Педагог-психолог структурного подразделения «Детский сад «Звонкие голоса»	
ГБОУ ООШ № 9	Педагогические работники	Реализация проекта

**Информационная карта проекта «ВНЕДРЕНИЕ РОБОТОТЕХНИКИ И ЛЕГО-КОНСТРУИРОВАНИЯ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГБОУ ООШ № 9»**

<b>Название проекта</b>	<b>Проект «Внедрение робототехники и легио-конструирования в образовательный процесс ГБОУ ООШ № 9»</b>
<b>Цель проекта</b>	Создание образовательной среды, направленной на формирование технических способностей обучающихся средствами образовательной робототехники и легио-конструирования
<b>Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект</b>	Обеспечить развитие научно-технического творчества обучающихся в условиях инновационной развивающейся образовательной среды
<b>Актуальность проекта. Цель проекта и краткое описание замысла</b>	<p><b>Актуальность</b></p> <p>Робототехника является одним из важнейших направлений научно-технического прогресса. В современном обществе активно идет внедрение роботов в повседневную жизнь, многие технологические процессы заменяются роботами. Уже в ближайшем будущем развитие роботов значительно изменит образ жизни человека, требуя от человека нового уровня мышления, нового уровня проектирования и обслуживания современного оборудования. По мнению экспертов, в ближайшее время в робототехнике произойдут революционные изменения, и роботы станут такими же доступными, как сейчас компьютеры. Сферы применения робототехники различны: космическая отрасль, медицина, строительство, машиностроение и т.д. Специалисты, обладающие знаниями в этой области, очень востребованы. Современный человек должен быть подготовлен к жизнедеятельности в стремительно развивающемся технологическом обществе. Занятия робототехникой и легио-конструированием в образовании позволяют воспитать технически грамотных, гармонично развитых людей, способных смело выдвигать новые идеи, имеющих знания и навыки в современной инновационной области, и готовых эти навыки применять.</p> <p><b>Цель проекта:</b></p> <p>создание образовательной среды, направленной на формирование технических способностей обучающихся средствами легио-конструирования и образовательной робототехники</p> <p><b>Задачи проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для мотивации обучающихся к научно-техническому творчеству;</li> <li>- сформировать у обучающихся базовые представления в сфере инженерной культуры;</li> <li>- разработать и апробировать модель организации внеурочной деятельности и дополнительного образования по развитию технических способностей обучающихся по направлению робототехники и легио-конструирования;</li> <li>- организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по направлению использования робототехники и легио-конструирования во внеурочной и совместной деятельности обучающихся.</li> </ul> <p><b>Краткое описание замысла:</b></p> <p>Реализация Проекта обеспечит создание условий в ГБОУ ООШ № 9 для развития творческих</p>

	<p>способностей и научно-технического потенциала обучающихся; внедрение курса внеурочной деятельности по робототехнике в образовательное пространство школы; рост образовательных и творческих достижений обучающихся; осуществление обучающимися осознанного и самостоятельного выбора профессий инженерно-технических специальностей; повышение профессиональной компетентности педагогов. Целенаправленная работа по реализации проекта будет способствовать повышению качества обучения; росту количества обучающихся, занятых внеурочной деятельностью и дополнительным образованием технической направленности, за счет привлекательности процесса обучения; росту количества участников, победителей и призеров научно-практических конференций, интеллектуальных конкурсов и олимпиад научно-технической направленности; росту количества выпускников, поступающих в средние специальные учебные заведения, специализирующиеся на подготовке инженерно-технических кадров.</p>
--	--

**Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта**

<b>Наименование этапа и мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>
<b>1. Подготовительный этап</b>	2023 – 2024 г.г.
- Изучение возможностей робототехники и лего-конструирования как уникального инструмента обучения обучающихся основам физики, математики, информатики в соответствии с требованиями ФГОС	
- Изучение опыта работы образовательных учреждений по обучению робототехнике и лего-конструированию	
- Разработка плана мероприятий по реализации Проекта на период 2023-2027 г.г.	
- Обсуждение и утверждение Проекта и плана его реализации	
- Подготовка нормативно-правовых документов, регламентирующих работу участников Проекта	
- Курсовая подготовка педагогов ГБОУ ООШ № 9 по программе «Использование робототехники и лего-конструирования в ОУ»	
- Разработка и реализация методических материалов по курсу робототехники и лего-конструирования: программы внеурочной деятельности по робототехнике и дополнительного образования по лего-конструированию в ГБОУ ООШ № 9	
<b>2. Практический этап</b>	2023 – 2026 г.г.
- Реализация основных направлений деятельности в соответствии с планом мероприятий	
- Анализ промежуточных результатов в рамках Проекта	
- Разработка и реализация методических материалов по курсу робототехники: программ внеурочной деятельности по робототехнике в 5-7 классах и дополнительного образования по лего-конструированию в младшем дошкольном возрасте	
- Предъявление общественности содержательных, организационных, аналитических аспектов реализации проекта	
- Проведение различных внешкольных мероприятий, позволяющих привлечь интерес к данному направлению: конкурсы по робототехнике и лего-конструированию, круглые столы, викторины, мастер-классы по конструиро-	

ванию и программированию роботов, а также подготовка и участие команд в соревнованиях различного уровня		2026 – 2027г.г.
<b>3. Обобщающий этап</b>		
- Оформление методических материалов внеурочной деятельности по робототехнике и дополнительного образования по лего-конструированию		
- Проведение динамики успехов обучающихся		
- Обобщение опыта работы		
- Информирование общественности о результатах внедрения робототехники и лего-конструирования в образовательное пространство ГБОУ ООШ № 9		
<b>Источники финансирования</b>		
<b>Наименование источника финансирования</b>	<b>Объем финансирования</b>	
Бюджетное финансирование	В рамках реализуемого бюджета	
<b>Результаты реализации Проекта</b>		
Результат реализации проекта и форма его презентации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Созданы условия для мотивации обучающихся к научно-техническому творчеству</li> <li>- Проявление интереса обучающихся к занятиям робототехникой и лего-конструированием, к сфере инженерно-технических специальностей при выборе будущей профессиональной деятельности; сформированы базовые представления в сфере инженерной культуры, готовность обучающихся к жизни в современном высокотехнологичном обществе</li> <li>- Разработана и апробирована модель организации внеурочной деятельности и дополнительного образования ГБОУ ООШ № 9</li> <li>- Педагоги ГБОУ ООШ № 9 повысили свою квалификацию по программам повышения квалификации «Использование робототехники и лего-конструирования в ОУ»</li> <li>- Получены определенные результаты обучающихся на территориальных, региональных и всероссийских соревнованиях по робототехнике и лего-конструированию</li> <li>- Результаты работы обобщены и подготовлены методических материалы</li> </ul>	
<b>Участники реализации Проекта</b>		
<b>Члены проектной группы</b>	<b>Функционал</b>	<b>Ответственность в проекте</b>
Суркова Оксана Александровна	Учитель математики и информатики ООШ № 9	Координатор реализации Проекта
Бесперстова Галина Дмитриевна	Учитель начальных классов ООШ № 9	Координация реализации проекта на каждом образовательном
Невзорова Ольга Николаевна	Учитель математики ООШ № 9	
Временные творческие группы	Руководители ВТГ	Реализация проекта на уровне ВТГ

ГБОУ ООШ № 9	Педагогические работники	Реализация проекта

**Информационная карта проекта «Я – ГРАЖДАНИН И ПАТРИОТ РОССИИ»**

<b>Название проекта</b>	<b>Проект «Я – гражданин и патриот России»</b>
<b>Цель проекта</b>	Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на

	основе общечеловеческих ценностей.
<b>Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект</b>	Обновить организацию, содержание и технологии образовательной деятельности в направлении обеспечения оптимальных условий формирования социальных компетенций, гражданских установок и готовности обучающихся к дальнейшему обучению и деятельности
<b>Актуальность проекта. Цель проекта и краткое описание замысла</b>	<p><b>Актуальность</b></p> <p>Реальное патриотическое сознание подрастающего поколения России формируется сегодня в сложных, противоречивых условиях, связанных с глубокими социальными потрясениями, радикальными изменениями в культуре общества.</p> <p>Анализ поведения молодежи показывает, что девальвация патриотических ценностей ведет к нарастанию экстремизма, антиобщественных проявлений, которые представляют угрозу не только для самой молодежи, но и для всего общества в целом.</p> <p>Поэтому чрезвычайно актуальной в современных условиях является потребность активации патриотического воспитания подрастающего поколения. Патриотическое воспитание должно стать приоритетным направлением развития образования, так как сегодня оно становится условием национальной безопасности России.</p> <p>В настоящее время очень мало внимания уделяется воспитанию молодежи именно как патриотов своего Отечества, основной упор в процессе обучения делается на профессиональную реализацию и адаптацию к жизни в современном обществе.</p> <p>Хотя становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания.</p> <p>Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу, других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только в социальную, но и духовно-нравственную, идеологическую, культурно-историческую, военно-патриотическую сферы общества.</p> <p>В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально новой, демократической личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.</p> <p>Воспитание гражданина является общей целью образовательной системы России. Эта цель нашла отражение и в Законе РФ «Об образовании».</p>

Все выше изложенное определяет актуальность разработки и реализации проекта «Я - гражданин и патриот России».

**Цель проекта:**

создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

**Задачи проекта:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания обучающихся;
- формирование патриотических чувств у обучающихся на основе исторических ценностей, сохранение и развитие чувства гордости за свой город, свою страну;
- воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания в ГБОУ ООШ № 9;
- разработка механизмов, обеспечивающих координацию деятельности урочной и внеурочной системы программных мероприятий;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов по патриотическому воспитанию;
- реализация системы программных мероприятий патриотической направленности и оценка их эффективности.

**Краткое описание замысла:**

Реализация Проекта призвана способствовать развитию целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у обучающихся высокой общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России, родного города и области; воспитанию у обучающихся любви к своей «малой» Родине, родному краю, её замечательным людям; формированию ответственного понимания обучающимися своего гражданского долга и конституционных обязанностей; созданию благоприятных условий для нравственного интеллектуального и физического формирования личности подрастающего поколения.

**Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта**

Наименование этапа и мероприятия	Срок реализации
<b>1. Подготовительный этап</b>	2023 – 2024 г.г.
- Аналитико-диагностическая деятельность (изучить нормативную базу, подзаконные акты; проанализировать	



материально-технические, педагогические условия реализации Проекта)		
- Поиск и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов патриотического воспитания		
- Определение стратегии и тактики деятельности		
- Разработка плана мероприятий по реализации Проекта		
<b>2. Практический этап</b>		2023 – 2026 г.г.
- Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы патриотического воспитания		
- Обогащать содержание патриотического воспитания		
- Развивать ученическое самоуправление		
- Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию		
- Расширять и укреплять связи и отношения ГБОУ ООШ № 9 с учреждениями дополнительного образования и культуры		
- Проводить мониторинг реализации Проекта		
- Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию		
<b>3. Обобщающий этап</b>		2026 – 2027г.г.
- Обобщить результаты работы ГБОУ ООШ № 9 по реализации Проекта		
- Обработка и интерпретация данных за период реализации Проекта		
- Соотнесение результатов реализации Проекта с поставленными целью и задачами		
<b>Источники финансирования</b>		
<b>Наименование источника финансирования</b>	<b>Объем финансирования</b>	
Бюджетное финансирование, участие в различных целевых программах, проектах, грантах	В рамках реализуемого бюджета	
<b>Результаты реализации Проекта</b>		
Результат реализации проекта и форма его презентации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание системы патриотического воспитания в ГБОУ ООШ № 9</li> <li>- Внедрение в практику педагогической деятельности передовых форм и методов патриотического воспитания</li> <li>- Сохранение и развитие у обучающихся чувства гордости, любви к Родине, родному краю, образовательному учреждению</li> <li>- Активизация интереса к углублённому изучению истории Отечества</li> <li>- Повышение интереса учащихся к военно-прикладным и техническим видам спорта, развитию физических и волевых качеств</li> <li>- Привлечение широкой общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию обучающихся</li> </ul>	

	- Расширение и совершенствование информационной базы пропаганды патриотического воспитания в ГБОУ ООШ № 9 - Расширение методологической базы патриотического воспитания в системе образования - Активизация творческого потенциала педагогов в деле патриотического воспитания	
<b>Участники реализации Проекта</b>		
<b>Члены проектной группы</b>	<b>Функционал</b>	<b>Ответственность в проекте</b>
Летич Алена Игоревна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ ООШ № 9	Координатор реализации Проекта
Богачева Татьяна Геннадьевна	Старший воспитатель структурного подразделения «Детский сад «Родничок»	Координация реализации проекта на каждом образовательном
Журавлева Марина Владимировна	Старший воспитатель структурного подразделения «Детский сад «Звонкие голоса»	
Чебелюк Иван Николаевич	Учитель истории ООШ № 9	Реализация проекта
Потапова Елена Владимировна	Библиотекарь ООШ № 9	
Структурное подразделение «Детский сад «Звонкие голоса»	Педагогические работники	
Структурное подразделение «Детский сад «Родничок»	Педагогические работники	

### Информационная карта проекта «МОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР»

<b>Название проекта</b>	<b>Проект «Мой профессиональный выбор»</b>
<b>Цель проекта</b>	Формирование и развитие компетенций профессионального самоопределения обучающихся: готовность применять знания, умения и практический опыт для самостоятельной ориентации и успешного осуществления профессионального выбора в динамично меняющихся условиях, в

	единстве мотивационно-ценностного, когнитивного, деятельностно-практического и личностного компонентов
<b>Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект</b>	Обновить организацию, содержание и технологии образовательной деятельности в направлении обеспечения оптимальных условий формирования социальных компетенций, гражданских установок и готовности обучающихся к дальнейшему обучению и деятельности
<b>Актуальность проекта. Цель проекта и краткое описание замысла</b>	<p><b>Актуальность</b></p> <p>Возросшие требования современного высокотехнологичного производства к уровню профессиональной подготовки кадров актуализируют проблемы профессиональной ориентации молодежи, поскольку профессиональные намерения значительной части выпускников зачастую не соответствуют потребностям экономики России в кадрах определенной профессии.</p> <p>Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, необходима подготовка компетентного специалиста, способного к функциональной адаптации в различных сферах деятельности, умеющего самостоятельно проектировать и реализовывать свои образовательные и профессиональные ценности, саморазвиваться на протяжении всей жизни. Поэтому профориентация подростков по своей сути является не только проблемой педагогической, но и общественной. Сущность профориентации как общественной проблемы проявляется в необходимости преодоления противоречия между объективно существующими потребностями рынка труда в сбалансированной структуре кадров и неадекватными традиционно сложившимися субъектными профессиональными устремлениями молодежи.</p> <p>В связи с этим огромное внимание в ГБОУ ООШ № 9 необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди обучающихся, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных компонентов, определяющих формирование потребностей, профессиональных намерений и готовности личности к труду.</p> <p>Участие в профориентации и помощь в обоснованном выборе профессии – одна из важнейших сторон работы педагогов ГБОУ ООШ № 9. Создание данного проекта обусловлено так же и тем, что, как показывает опыт прошлых лет, одной компьютерной диагностики не достаточно.</p> <p><b>Цель проекта:</b></p> <p>формирование и развитие компетенций профессионального самоопределения обучающихся: готовность применять знания, умения и практический опыт для самостоятельной ориентации и успешного осуществления профессионального выбора в динамично меняющихся условиях, в единстве мотивационно-ценностного, когнитивного, деятельностно-практического и личностного компонентов</p> <p><b>Задачи проекта:</b></p> <p>- формирование позитивных установок к разным видам труда (на уровне дошкольного</p>

	<p>образования);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии (на уровне начального общего образования);</li> <li>- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда; информирование обучающихся об особенностях различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности; формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии; овладение обучающимися способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда и работой служб занятости населения; развитие у обучающихся собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности; приобретение обучающимися практического опыта, соответствующего их интересам и способностям; формирование у обучающихся ответственного отношения к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.</li> </ul> <p><b>Краткое описание замысла:</b></p> <p>Реализация Проекта позволит разработать социально-психологические и социально-педагогические механизмы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся; создать и апробировать рабочие программы элективных курсов профориентационной направленности; определить эффективные методы и приёмы организации методического сопровождения педагогов, реализующих Проект, определить критерии для проведения диагностики профессионального самоопределения обучающихся.</p>
--	--

<b>Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта</b>	
<b>Наименование этапа и мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>
<b>1. Подготовительный этап</b>	2023 – 2024 г.г.
- Проектирование системы работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	
- Планирование областей сетевого взаимодействия с образовательными организациями, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся	

- Планирование цикла практических занятий для обучающихся 8-9 классов, способствующих профессиональному самоопределению		
- Определение критериев для проведения диагностики профессионального самоопределения обучающихся		
- Разработка Проекта и плана мероприятий по его реализации		
- Разработка Положения о сопровождении профессионального самоопределения обучающихся в ГБОУ ООШ № 9		
<b>2. Практический этап</b>		2023 – 2026 г.г.
- Разработка и апробация рабочих программ по предпрофильной подготовке		
- Разработка и ведение профдиагностической карты классного коллектива, выявление интересов, склонностей учащихся		
- Подготовить рекомендации педагогам по организации профориентационной работы с обучающимися		
- Создать банк методических материалов по сопровождению профессионального самоопределению обучающихся		
- Серия методических мероприятий по проблеме сопровождения профессионального самоопределения обучающихся		
- Систематизировать имеющиеся материалы для проведения профориентационной работы с обучающимися, для пропаганды профессиональных знаний среди родителей		
- Расширить фонд библиотеки справочно-информационными материалами об учебных заведениях города и области, правилах приема, специальностях и т.д.		
- Оформление информационного стенда, раздела на сайте ГБОУ ООШ № 9 «Я и моя профессия»		2026 – 2027г.г.
<b>3. Обобщающий этап</b>		
- Обработка и интерпретация данных за период реализации проекта		
- Соотношение результатов реализации проекта с поставленными целью и задачами		
- Определение перспектив и путей дальнейшего развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся		
- Обобщение опыта		
<b>Источники финансирования</b>		
<b>Наименование источника финансирования</b>	<b>Объем финансирования</b>	
Бюджетное финансирование, участие в различных целевых программах, проектах, грантах	В рамках реализуемого бюджета	
<b>Результаты реализации Проекта</b>		
Результат реализации проекта и форма его презентации	- Адекватная система представлений учащихся о себе, рынке труда, рынке образовательных услуг - Наличие у учащихся навыков рефлексии, в том числе навыков анализа своих интересов,	

	способностей, возможностей, своего личного и профессионального опыта - Владение учащимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора - Активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессионального проекта - Педагоги освоили новые приемы и методы работы с детьми по ранней профориентации в детском саду - Воспитанники структурных подразделений знают профессии своих родителей и сотрудников детского сада, могут рассказать, что делают родители на работе, в чем смысл их труда, какая польза от этого труда для людей, города, страны - Выросла активность участия родителей в профориентационной работе	
<b>Участники реализации Проекта</b>		
<b>Члены проектной группы</b>	<b>Функционал</b>	<b>Ответственность в проекте</b>
Летич Алена Игоревна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Координатор реализации Проекта
ООШ № 9	Классные руководители, учителя начальных классов, учителя-предметники, учителя технологии	Реализация проекта
Структурное подразделение «Детский сад «Звонкие голоса»	Педагогические работники	
Структурное подразделение «Детский сад «Родничок»	Педагогические работники	
Временные творческие группы	Руководители ВТГ	Реализация проекта на уровне ВТГ
Якушева Оксана Викторовна	Педагог-психолог структурного подразделения «Детский сад «Звонкие голоса»	Психолого-педагогическая поддержка реализации проекта
Павлова Гюзял Тахирзяновна	Педагог-психолог структурного подразделения «Детский сад «Родничок»	
Панина Марина Александровна	Учитель-логопед структурного подразделения «Детский сад «Родничок»	Реализация проекта
Потапова Елена Владимировна	Библиотекарь ООШ № 9	

### Информационная карта проекта «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ»

<b>Название проекта</b>	Проект «Профессиональный рост»
<b>Цель проекта</b>	Создание системы внутрифирменной подготовки педагогов к решению задач модернизации

	<p>русской школы через развитие современных механизмов, содержания и технологий общего образования; обеспечение готовности педагогов к введению профессионального стандарта педагога; улучшение материально-технической базы ГБОУ ООШ № 9</p>
<p><b>Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект</b></p>	<p>Повысить профессиональный уровень педагогических работников для обеспечения перехода ГБОУ ООШ № 9 на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог»</p>
<p><b>Актуальность проекта. Цель проекта и краткое описание замысла</b></p>	<p><b>Актуальность</b></p> <p>Становление и развитие современного образования происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование русской идентичности; создания условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; рост качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования. Кроме того, успешно введены вторые стандарты на втором образовательном уровне.</p> <p>С 1 января 2017 года вступил в силу Профессиональный стандарт «Педагог», который предъявляет ряд новых требований к профессиональной компетентности педагога и является основой для проведения аттестации педагогических работников.</p> <p>Все эти изменения ведут к развитию современного образовательного учреждения, повышению качества организации образовательной деятельности, требуют изменений и от педагога.</p> <p><b>Цель проекта:</b></p> <p>создание системы внутрифирменной подготовки педагогов к решению задач модернизации ГБОУ ООШ № 9 через развитие современных механизмов, содержания и технологий общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».</p> <p><b>Задачи проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка педагогов к введению профессионального стандарта «Педагог»;</li> <li>- своевременное повышение квалификации педагогов;</li> <li>- обеспечение роста педагогического мастерства педагогов ГБОУ ООШ №9;</li> <li>- улучшение материально-технических условий педагогического труда;</li> <li>- обеспечение распространения передового педагогического опыта.</li> </ul> <p><b>Краткое описание замысла:</b></p> <p>Создание системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов позволит организовать внутрифирменное повышение квалификации педагогов, поможет подготовить педагогов к введению профессионального стандарта и будет способствовать его планомерному введению, распространению педагогического опыта, постоянному саморазвитию</p>

	педагогических работников, увеличению доли педагогов с высшей квалификационной категорией, лауреатов и победителей конкурсов педагогического мастерства, обозначить основные направления работы по управлению персоналом, нацелить педагогов на творческий подъем и эффективную реализацию педагогических идей.	
<b>Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта</b>		
<b>Наименование этапа и мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>	
<b>1. Подготовительный этап</b>	2023 – 2024 г.г.	
- Проектирование путей эффективного управления процессом профессионального роста педагога		
- Обозначение основных направлений работы по управлению персоналом		
- Установка педагогов на творческий подъем и эффективную реализацию педагогических идей		
- Определение критериев для проведения диагностики профессиональной деятельности педагогов		
- Определение траектории профессионального роста педагогов		
- Проведение стартовой диагностики потенциала педагогического коллектива		
<b>2. Практический этап</b>	2023 – 2026 г.г.	
- Организация внутрифирменного повышения квалификации педагогов		
- Проведение методических семинаров, направленных на подготовку педагогов к введению профессионального стандарта		
- Методическое сопровождение введения профессионального стандарта «Педагог»		
- Методическое сопровождение саморазвития педагогических работников		
- Методическое сопровождение аттестации педагогов, педагогов – участников конкурсов педагогического мастерства		
- Создание условий для разработки и реализации педагогических проектов		
- Обеспечение участия педагогов в инновационной деятельности ГБОУ ООШ № 9		
- Улучшение материально-технической базы ГБОУ ООШ № 9, как необходимого условия профессионального роста педагогов		
<b>3. Обобщающий этап</b>	2026 – 2027 г.г.	
- Обработка и интерпретация данных за период реализации проекта		
- Соотношение результатов реализации проекта с поставленными целью и задачами		
- Определение перспектив и путей дальнейшего развития педагогического коллектива		
- Обобщение опыта		
<b>Источники финансирования</b>		
<b>Наименование источника финансирования</b>	<b>Объем финансирования</b>	
Бюджетное финансирование,	В рамках реализуемого бюджета	



участие в различных целевых программах, проектах, грантах		
<b>Результаты реализации Проекта</b>		
Результат реализации проекта и форма его презентации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа повышения квалификации</li> <li>- Коллекция открытых мероприятий педагогов</li> <li>- Коллекция педагогических проектов</li> <li>- Методические рекомендации по подготовке педагогов к аттестации</li> </ul>	
<b>Участники реализации Проекта</b>		
<b>Члены проектной группы</b>	<b>Функционал</b>	<b>Ответственность в проекте</b>
Недбало Галина Николаевна	Директор ГБОУ ООШ № 9	Руководитель проекта
Летич Алена Игоревна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Методическое сопровождение реализации проекта
Возко Наталья Николаевна	Руководитель структурным подразделением «Детский сад «Родничок»	
Поваляева Валентина Федоровна	Руководитель структурным подразделением «Детский сад «Звонкие голоса»	
МС, ШППО, ВТГ, МО	Руководители	Реализация проекта на уровне МС, ШППО, ВТГ, МО
Павлова Гюзьял Тахирзяновна	Педагог-психолог структурного подразделения «Детский сад «Родничок»	Психолого-педагогическая поддержка реализации проекта
Якушева Оксана Викторовна	Педагог-психолог структурного подразделения «Детский сад «Звонкие голоса»	

### Информационная карта проекта «ГБОУ ООШ № 9 – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»

<b>Название проекта</b>	<b>Проект «ГБОУ ООШ № 9 – территория здоровья»</b>
<b>Цель проекта</b>	Воспитание и формирование ответственного отношения к сохранению здоровья как приоритетной ценности человека, общества, государства, основы эффективного получения

	достоинного образования, залога комфортной, духовно наполненной жизни и продуктивной деятельности.
<b>Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект</b>	Оптимизировать систему здоровьесберегающего и психологического сопровождения образовательной деятельности, создать условия для физического развития личности, ведущей здоровый образ жизни
<b>Актуальность проекта. Цель проекта и краткое описание замысла</b>	<p><b>Актуальность</b></p> <p>Состояние физического здоровья обучающихся определяет личностное и профессиональное становление человека на протяжении всей его жизни, поэтому проблема здоровья обучающихся становится приоритетным направлением, стратегическая цель которого – воспитание духовно богатой, социально активной и успешной личности с ответственным отношением к своему здоровью.</p> <p>Спортивное воспитание в российском образовании традиционно рассматривается в неразрывной связи с нравственным, гражданским и патриотическим воспитанием.</p> <p>На современном этапе развития российского общества значение спортивного воспитания возрастает, потому что одна из самых значительных проблем современного общества выявляется в противоречии между потребностью государства в физически, психически и нравственно здоровом населении и статистикой, говорящей об угрожающе низком уровне показателей здоровья граждан. Будущее страны зависит от здоровья подрастающего поколения, поэтому его формирование и профилактику необходимо воспринимать как социальных заказ общества семьи и образовательному учреждению. Высокая интенсивность образовательной деятельности часто не соответствует возможностям детского организма, а формы ее организации способствуют развитию гиподинамии, что приводит к росту нервно-психических и сердечно-сосудистых заболеваний и их следствию – различным формам девиантного поведения. Поэтому и внешняя ситуация, связанная с ухудшением экологической обстановки, и рост показателей заболеваемости детей, и интрапроцессе в теории и практике педагогики ставят систему образования перед необходимостью внедрения воспитания культуры здоровья как важнейшей стратегической составляющей образовательной деятельности.</p> <p>Состояние здоровья обучающихся требует принятия срочных мер по охране и укреплению здоровья, обучению их здоровому образу жизни, соблюдению режима дня, исключения негативного влияния на здоровье факторов риска (нерациональная организация образовательной деятельности, перегрузки обучающихся, несоответствие методик обучения возрастным возможностям обучающихся и др.)</p> <p><b>Цель проекта:</b></p> <p>воспитание и формирование ответственного отношения к сохранению здоровья как приоритетной ценности человека, общества, государства, основы эффективного получения достойного образования, залога комфортной, духовно наполненной жизни и продуктивной</p>

деятельности.

**Задачи проекта:**

- формирование мотивации учащихся к здоровому образу жизни и ценностному отношению к своему здоровью;
- формирование привычки к активному образу жизни, к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- формирование экологической культуры обучающихся;
- стимулирование повышения внимания родителей к вопросам здорового образа жизни и семьи и детей;
- создание целостной «инфраструктуры здоровья», способствующей воспитанию патриота и гражданина;
- профилактика рискованного поведения и вредных зависимостей (употребление алкоголя, табака, ПАВ и др.);
- формирование представлений о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
- внедрение в образовательные программы современных методов и инновационных технологий по формированию здорового образа жизни;
- рационализация досуговой деятельности, каникулярного и летнего отдыха обучающихся;
- формирование индивидуальной стратегии и технологии сохранения и укрепления здоровья, связанных с правильным питанием;
- разработка и внедрение системы мероприятий, способствующих сохранению и укреплению нравственного, психического и физического здоровья всех субъектов образовательной деятельности;
- повышение заинтересованности всех участников образовательной деятельности в укреплении здоровья обучающихся.

**Краткое описание замысла:**

Реализация Проекта предлагает решить проблему низкого уровня побуждений обучающихся к ведению здорового образа жизни посредством повышения компетенций в области здоровьесбережения; повышения уровня побуждений к ведению здорового образа жизни педагогов и родителей. Формирование у педагогических работников и родителей обучающихся понятия ценности здоровья, повышения их компетенций в области здоровьесбережения, а так же преобразование имеющихся здоровьесберегающих условий ГБОУ ООШ № 9, позволит повысить мотивацию обучающихся к ведению здорового образа жизни, и сделает возможным повышение эффективности здоровьесберегающей среды ГБОУ ООШ № 9.

**Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта**

**Наименование этапа и мероприятия**

**Срок реализации**

<b>1. Подготовительный этап</b>	2023 – 2024 г.г.
- Формирование рабочей группы и планирование работы	
- Изучение соответствующей методической и учебно-методической литературы	
- Создание модели здоровьесберегающей образовательной среды ГБОУ ООШ № 9 и принятие решения о ее реализации	
- Проведение мониторинга состояния здоровья детей (2 раза в год (сентябрь, май))	
- Учёт заболеваемости детей, контроль физической подготовленности	
- Проведение мониторинга состояния образовательной среды ГБОУ ООШ № 9 и условий проживания обучающихся;	
- Осуществление комплексной профилактики, развивающей и диагностико-коррекционной работы, направленной на предупреждение и преодоление недостатков влияния социальной среды на физическое и психическое здоровье обучающихся	
- Обеспечение непрерывности здоровьесберегающего образования и пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся, их родителей	
- Обсуждение проблем здоровья на педагогических советах, конференциях, семинарах, консультациях	
- Организация обмена опытом работы по сохранению здоровья детей с педагогами школы и педагогами других образовательных учреждений	
- Организация работы школьного Совета здоровья	
<b>2. Практический этап</b>	
- Апробация модели здоровьесберегающей среды	
- Организация работы новых спортивных секций, кружков	
- Вовлечение родителей в активный досуг ОУ	
- Разработка и регулярное заполнение паспорта здоровья обучающихся	
- Распространение опыта внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность	
- Повышение здоровьесохраняющей компетентности всех участников образовательной деятельности: участие в конкурсах, конференциях, проектах, в грантах и др.	
- Приведение в соответствие с санитарно-гигиенической оценкой обучения обучающихся: мебели; расписания - динамическая пауза, зарядка до уроков во всей школе; питьевого режима; воздушно-теплого режима; эстетического вида классов, групп, ГБОУ ООШ № 9	
- Совершенствование школьной системы организации и проведения работы по профилактике правонарушений и потребления алкогольной продукции	
- Проведение индивидуальных консультаций для всех участников реализации проекта.	
<b>3. Обобщающий этап</b>	2026 – 2027 г.г.
- Оценка и анализ результатов создания здоровьесберегающей образовательной среды	

- Оценка эффективности и результативности используемых здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности; непосредственно образовательной и совместной деятельности	
- Оценка эффективности системы оказания обучающимся (в первую очередь, входящим в группу риска) психолого-педагогической поддержки и сопровождения на всех уровнях образования;	
- Оценка результативности разработанной системы профилактики различных заболеваний	
- Выявление влияния созданных условий на снижение заболеваемости обучающихся	
- Обобщение и презентация результатов реализации проекта на территориальном уровне.	

#### **Источники финансирования**

<b>Наименование источника финансирования</b>	<b>Объем финансирования</b>
Бюджетное финансирование, участие в различных целевых программах, проектах, грантах	В рамках реализуемого бюджета

#### **Результаты реализации Проекта**

Результат реализации проекта и форма его презентации	<p>Сформированность у обучающихся определенных знаний, умений по здоровьесбережению</p> <p>Отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья основных участников образовательной деятельности</p> <p>Положительная динамика мониторинга уровня физической подготовленности обучающихся</p> <p>Положительная динамика охвата обучающихся спортивно-оздоровительной и досуговой деятельностью</p> <p>Уменьшение количества поведенческих рисков, опасных для здоровья (курение, алкоголь, ПАВ и др.), количества учащихся, состоящих на учете</p> <p>Степень удовлетворенности ГБОУ ООШ № 9 обучающихся, родителей и педагогов комплексностью и системностью работы по сохранению и укреплению здоровья</p> <p>Наличие здоровьесберегающей предметно-пространственной среды (отсутствие перегрузок, выполнение требований СанПиН, использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности, отсутствие воздействий неблагоприятных для здоровья обучающихся факторов – экологически чистая вода, воздушно-тепловой режим и т.д.)</p> <p>Повышение уровня компетентности педагогического коллектива по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности</p> <p>Наличие программ, рекомендаций по оздоровлению и пропаганде ЗОЖ</p> <p>Проведение на базе ГБОУ ООШ № 9 семинаров, акций, фестивалей с целью распространения и обмена опытом работы в данном направлении.</p>
--	---

#### **Участники реализации Проекта**

<b>Члены проектной группы</b>	<b>Функционал</b>	<b>Ответственность в проекте</b>
-------------------------------	-------------------	----------------------------------

Летич Алена Игоревна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Методическое сопровождение реализации Проекта
Коновалова Елена Анатольевна	Учитель физической культуры ООШ № 9	
Поваляева Валентина Федоровна	Руководитель структурным подразделением «Детский сад «Звонкие голоса»	
Возко Наталья Николаевна	Руководитель структурным подразделением «Детский сад «Родничок»	
ГБОУ ООШ № 9	Педагогические работники, медицинский персонал	Реализация проекта

**Информационная карта проекта "Дети - творчество - театр"**  
**структурного подразделения "Детский сад "Звонкие голоса", структурного подразделения "Детский сад "Родничок"**  
**ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска**

<b>Название проекта</b>	<b>Проект "Дети - творчество - театр"</b>
<b>Цель проекта</b>	Развивать творческие способности воспитанников средствами театрального искусства, формировать интерес к театрализованной деятельности
<b>Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект</b>	Приобщить воспитанников к искусству театра, развивать творческие способности и формировать социально - активную личность средствами театрального искусства.

<p><b>Актуальностью проекта.</b> <b>Цель проекта и краткое описание замысла</b></p>	<p><b>Актуальность</b> проекта определяется необходимостью успешной социализации воспитанников в современном обществе, повышения уровня их общей культуры и эрудиции. Театрализованная деятельность становится способом развития творческих способностей, самовыражения и самореализации личности, способной понимать общечеловеческие ценности, а также средством снятия психологического напряжения, сохранения эмоционального здоровья воспитанников. Сочетая возможности нескольких видов искусств (музыки, живописи, танца, литературы и актерской игры), театр обладает огромной силой воздействия на духовно-нравственный мир ребенка. Беседы о театре знакомят воспитанников в доступной форме с особенностями театрального искусства, с его видами и жанрами, также раскрывают общественно-воспитательную роль театра. Все это направлено на развитие зрительской культуры детей.</p> <p>Занятия театрализованной деятельностью вводят детей в мир прекрасного, пробуждают способности к состраданию и сопереживанию, активизируют мышление и познавательный интерес, а главное – раскрывают творческие возможности и помогают психологической адаптации ребенка в коллективе, тем самым создавая условия для успешной социализации личности. В целях сохранения народного искусства, культурных традиций, памятников истории и культуры, культурной самобытности всех народов и этнических общностей РФ.</p> <p><b>Цель проекта:</b> развивать творческие способности воспитанников средствами театрального искусства, формировать интерес к театрализованной деятельности</p> <p><b>Задачи проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать условия для развития творческой активности воспитанников в театрализованной деятельности;</li> <li>- организовать предметную среду, способствующую развитию у воспитанников театральной культуры;</li> <li>- совершенствовать работу педагогического коллектива структурного подразделения "Детский сад "Звонкие голоса" ГБОУ ООШ № 9, направленную на выявление, поддержки и развитие способностей, воспитанников в театрализованной деятельности через систему дополнительного образования;</li> <li>- организовать тесное сотрудничество структурного подразделения "Детский сад "Звонкие голоса" ГБОУ ООШ № 9 с учреждениями дополнительного образования и культуры (детский кукольный театр "Кенгуру"; театр юного зрителя "Время тайн").</li> <li>- повысить уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития творческих способностей через совместную театрализованную деятельность.</li> </ul> <p><b>Краткое описание замысла:</b> Реализация проекта обеспечивает создание условий направленных на развитие творческих способностей и формирование социально - активной личности средствами театрального искусства, а также росту количества воспитанников занятых театрализованной деятельностью и дополнительным образованием.</p>
<b>Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта</b>	
<b>Наименование этапа и мероприятия</b>	
<b>1. Подготовительный этап</b>	2023 – 2024 г.г.
- Теоретический анализ литературных источников по проблемам творческого развития воспитанников и методики	

работы педагогов		
- Поиск эффективных форм организации совместной деятельности педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников по приобщению дошкольников к театральной культуре		
- Разработка плана мероприятий по реализации проекта		
- Курсовая подготовка педагогов структурных подразделений ГБОУ ООШ № 9 по программе повышения квалификации "Организация театрализованной деятельности в детском саду"		
<b>2. Практический этап</b>		2023 – 2026 г.г.
- Создание условий для реализации проекта (организация театральной студии в структурных подразделениях ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска, изготовление костюмов, декораций к спектаклям, разработка сценариев) и пополнение материально-технической базы (микрофон, колонки и др.)		
- Проведение совместных мероприятий по театрализованной деятельности с участие воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей)		
- Расширение и укрепление связей и отношений структурных подразделений ГБОУ ООШ № 9 с учреждениями дополнительного образования и культуры (детский кукольный театр "Кенгуру"; театр юного зрителя "Время тайн")		
- Разработка и реализация дополнительной образовательной программы, направленной на развитие театрализованной деятельности воспитанников культуры		
- Оформление информационного стенда, раздела "Дети - творчество - театр" на сайте структурных подразделений ГБОУ ООШ № 9		
<b>3. Обобщающий этап</b>		2026 – 2027 г.г.
- Информирование общественности о мероприятиях, реализованных в рамках проекта		
- Анализ результатов реализации проекта и определение перспектив его дальнейшего развития		
<b>Источники финансирования</b>		
<b>Наименование источника финансирования</b>	<b>Объем финансирования</b>	
<b>Бюджетное финансирование</b>	В рамках реализуемого бюджета	
<b>Результаты реализации Проекта</b>		
<b>Результат реализации проекта и форма его презентации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Созданы условия для развития творческой активности воспитанников в театрализованной деятельности (организована театральная студия в структурных подразделениях ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска, изготовлены костюмы, декорации к спектаклям, разработаны сценарии), пополнена материально-техническая база;</li> <li>- Организована работа по развитию способностей воспитанников к театрализованной деятельности через систему дополнительного образования;</li> <li>- Организовано тесное сотрудничество структурных подразделений ГБОУ ООШ № 9 с учреждениями дополнительного образования и культуры (детский кукольный театр "Кенгуру"; театр юного зрителя "Время тайн");</li> <li>- Повысился уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития творческих способностей через совместную театрализованную деятельность.</li> </ul>	
<b>Участники реализации проекта</b>		



<b>Члены проектной группы</b>	<b>Функционал</b>	<b>Ответственность в проекте</b>
Журавлева Марина Владимировна Богачева Татьяна Геннадьевна	Старший воспитатель	Координатор реализации проекта
Временные творческие группы структурных подразделений	Педагоги и специалисты	Реализация проекта

**Информационная карта проекта «Детский сад - мир комфорта»  
структурного подразделения "Детский сад "Звонкие голоса", структурного подразделения "Детский сад "Родничок"  
ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска**

<b>Название проекта</b>	<b>Проект «Детский сад- мир комфорта»</b>
<b>Цель проекта</b>	Обеспечить модернизацию образовательного пространства, которое будет гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников
<b>Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект</b>	Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов
<b>Актуальностью проекта.</b>	<b>Актуальность</b>

<p><b>Цель проекта и краткое описание замысла</b></p>	<p>В системе дошкольного образования в связи с реализацией ФГОС ДО, а также изменяющимися нормативно-правовыми, административными, экономическими, социально-культурными условиями, осуществляется модернизация пространства детского сада, в том числе развивающей ребенка среды. В соответствии с ФГОС ДО возможны различные варианты создания РППС при условии, что учитывается возрастная и иная специфика реализации образовательных программ дошкольного образования. Также при организации РППС взрослым участникам образовательных отношений следует соблюдать принцип стабильности и динамичности окружающих ребенка предметов в сбалансированном сочетании традиционных (привычных) и инновационных (неординарных) элементов, что позволит сделать образовательную деятельность более интересной, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность дошкольного образования и способствовать формированию у детей новых компетенций (с учетом особенностей их развития), отвечающих современным требованиям.</p> <p><b>Цель проекта:</b> обеспечить модернизацию образовательного пространства, которое будет гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников</p> <p><b>Задачи проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности;</li> <li>- создать равные условия, максимально способствующие реализации дополнительных образовательных программ;</li> <li>- вовлекать родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки по вопросам образования детей, воспитания, охране и укреплению их здоровья, а также модернизации образовательного пространства</li> </ul> <p><b>Краткое описание замысла:</b> Проект позволит сделать образовательную деятельность более интересной, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность дошкольного образования и способствовать формированию у детей новых компетенций.</p>
<p><b>Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта</b></p>	
<p><b>Наименование этапа и мероприятия</b></p>	
<p><b>1. Подготовительный этап</b></p>	<p>2023 – 2024 г.г.</p>
<p>- Провести оценку и анализ инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов структурных подразделений ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска</p>	
<p>- Изучить запросы родителей (законных представителей) и особенности реализации образовательной программы структурных подразделений ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска</p>	
<p>- Составить перечень необходимых материалов и оборудования, исходя из принципа необходимости и материальных возможностей структурных подразделений ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска</p>	
<p>- Курсовая подготовка педагогов структурных подразделений ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска по программе повышения квалификации "Практические аспекты организации РППС в дошкольной образовательной организации"</p>	

<b>2. Практический этап</b>	2023 – 2026 г.г.
- Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	
- Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством создания спортивного зала и приобретения спортивного инвентаря и оборудования	
- Разработка рекомендаций педагогам по модернизации РППС	
<b>3. Обобщающий этап</b>	2026 – 2027 г.г.
- Обобщить результаты работы структурных подразделений ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска по реализации проекта	
- Определение перспектив и путей дальнейшей модернизации РППС в структурных подразделениях ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска	

#### Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем финансирования
<b>Бюджетное финансирование</b>	В рамках реализуемого бюджета

#### Результаты реализации Проекта

<b>Результат реализации проекта и форма его презентации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагоги ГБОУ ООШ № 9 повысили свою квалификацию по программе повышения квалификации "Практические аспекты организации РППС в дошкольной образовательной организации"</li> <li>- Разработаны рекомендации для педагогов по модернизации РППС</li> <li>- Создан спортивный зал и приобретен спортивный инвентарь и оборудование</li> </ul>
---	--

#### Участники реализации проекта

Члены проектной группы	Функционал	Ответственность в проекте
Журавлева Марина Владимировна Богачева Татьяна Геннадьевна	Старший воспитатель	Координатор реализации проекта
Временные творческие группы структурных подразделений	Педагоги и специалисты	Реализация проекта

#### Информационная карта проекта «Мы разные - но мы вместе» структурного подразделения "Детский сад "Звонкие голоса", структурного подразделения "Детский сад "Родничок" ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска

<b>Название проекта</b>	<b>Проект «Мы разные - но мы вместе»</b>
<b>Цель проекта</b>	Создание условий для адаптации и социализации детей иностранцев в условиях образовательной организации
<b>Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект</b>	Повысить уровень адаптации и социализации детей иностранцев в условиях образовательной организации
<b>Актуальностью проекта.</b> <b>Цель проекта и краткое описание</b>	<b>Актуальность</b> Концепция государственной миграционной политики РФ на период до 2025г. определяет приоритетные

<p><b>замысла</b></p>	<p>задачи содействия адаптации и интеграции иностранцев, формирование конструктивного взаимодействия между иностранцами и принимающим сообществом. В контексте социального заказа именно образовательная организация должна стать основным агентом адаптации и интеграции детей иностранцев в социокультурное пространство нашей страны. Адаптация, трудности социального характера требуют разработки комплекса мер педагогической, психологической и социальной поддержки, обеспечивающих оптимальное социальное развитие детей из семей иностранцев, их адаптацию к новой социальной среде, создание условий, способствующих предотвращению, устранению и смягчению личных и общественных конфликтов.</p> <p>Минпросвещения рекомендовало детским садам использовать методические рекомендации, которые разработал Федеральный координационный ресурсный центр по психологической и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в рамках Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (письмо Минпросвещения от 12.09.2022г. № 07-6179)</p> <p><b>Цель проекта:</b> создание условий для адаптации и социализации детей иностранцев в условиях образовательной организации</p> <p><b>Задачи проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществить психолого-педагогическую поддержку детей иностранцев в образовательной среде;</li> <li>- организовать образовательную среду, способствующую позитивному восприятию и пониманию, поддерживающую интерес к культурам различных этносов, направленную на межкультурную интеграцию;</li> <li>- организовать мониторинг процесса адаптации детей иностранцев.</li> </ul> <p><b>Краткое описание замысла:</b></p> <p>Реализация данного проекта позволит снизить риск дезадаптации и обеспечить успешную интеграцию детей из семей иностранцев в иное социокультурное пространство.</p>
<p><b>Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта</b></p>	
<p><b>Наименование этапа и мероприятия</b></p>	
<p><b>1. Подготовительный этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание информационной базы детей иностранцев</li> <li>- Изучение теоретико-методологического обоснования педагогической поддержки детей иностранцев в образовательной организации</li> <li>- Разработка нормативно-правовых документов по педагогической поддержке детей иностранцев</li> <li>- Курсовая подготовка педагогов структурных подразделений ГБОУ ООШ №9 г. Новокуйбышевска по программе повышения квалификации "Технологии адаптации детей иностранцев в образовательной среде детского сада"</li> </ul>	<p>2023 – 2024 г.г.</p>
<p><b>2. Практический этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Включение детей иностранцев в образовательные мероприятия, в систему дополнительного образования структурных подразделений ГБОУ ООШ №9 г. Новокуйбышевска</li> <li>- Разработать индивидуальную образовательную программу сопровождения детей иностранцев</li> <li>- Консультативная деятельность родителей (законных представителей), педагогов по поддержке детей иностранцев</li> <li>- Организация работы по коррекционно-развивающей деятельности детей иностранцев</li> </ul>	<p>2023 – 2026 г.г.</p>
<p><b>3. Обобщающий этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг реализации индивидуальных программ адаптации детей иностранцев</li> </ul>	

- Оценка уровня адаптации и эффективности психолого-педагогического сопровождения		2026 – 2027 г.г.
<b>Источники финансирования</b>		
<b>Наименование источника финансирования</b>	<b>Объем финансирования</b>	
Бюджетное финансирование	В рамках реализуемого бюджета	
<b>Результаты реализации Проекта</b>		
Результат реализации проекта и форма его презентации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создана единая целостная система работы образовательной организации по обеспечению социальной адаптации детей иностранцев</li> <li>- Разработаны индивидуальные образовательные программы сопровождения детей иностранцев</li> <li>- Обеспечено бескризисное протекание процесса адаптации детей иностранцев</li> <li>- Обеспечено активное включение родителей (законных представителей) детей иностранцев в процесс адаптации</li> </ul>	
<b>Участники реализации проекта</b>		
<b>Члены проектной группы</b>	<b>Функционал</b>	<b>Ответственность в проекте</b>
Журавлева Марина Владимировна Богачева Татьяна Геннадьевна	Старший воспитатель	Координатор реализации проекта
Временная творческая группа структурных подразделений ГБОУ ООШ № 9	Педагоги и специалисты	Реализация проекта