

Принято:

на Педагогическом совете
протокол № 1
от «29» августа 2023г.

Утверждаю:

Директор ГБОУ ООШ № 9
г. Новокуйбышевска
_____/Г.Н.Недбалю/
приказом № 266 - од
от «31» августа 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
структурного подразделения
«Детский сад «Звонкие голоса»
ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевск

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану
структурного подразделения
«Детский сад «Звонкие голоса» ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска

Учебный план структурного подразделения «Детский сад «Звонкие голоса», реализующего основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденная Приказом Министерства Просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены 28.09.2020, вступили в силу 01.01.2021);
- Приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 9 имени Героя Советского Союза И.Д. Ваничкина города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области.
- Образовательной программой дошкольного образования.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей от 1 до 8 лет и представляет собой сетку непрерывной образовательной деятельности, режим дня (холодный, теплый период), модель физкультурно-оздоровительной деятельности, объем образовательной нагрузки, календарь праздников. Учебный план составлен с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей воспитанников.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

**Формы организации детей в рамках
непрерывной образовательной деятельности**

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в образовательной деятельности.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие.

В объеме двигательной активности воспитанников 5 - 7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6 - 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы

дошкольных образовательных организаций.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы структурного подразделения. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы - постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

Расписание непрерывной образовательной деятельности (НОД) на 2023-2024 учебный год

Дни недели	Группа раннего возраста «Малышок»	Первая младшая группа «Колобок»	Вторая младшая группа «Солнышко»	Средняя группа «Незабудка»	Средняя группа «Буратино»	Старшая группа «Ромашка»	Подготовительная группа «Колокольчик»
Понедельник	<p>8.40-8.50 Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 15.25-15.35 15.45-15.55</p> <p>Речевое развитие (расширение ориентировки в окружающем и развитие речи)</p>	<p>8.45-8.55 9.05-9.15</p> <p>Коммуникативная деятельность (развитие речи) 15.25-15.35 15.45-15.55</p> <p>Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)</p>	<p>9.00-9.15</p> <p>Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию Ф/з) 9.30-9.45</p> <p>Изобразительная деятельность (рисование)</p>	<p>9.00-9.20</p> <p>Изобразительная деятельность (рисование) 9.30-9.50</p> <p>Двигательная деятельность (на прогулке, подвижные игры)</p>	<p>9.00-9.20</p> <p>Изобразительная деятельность (рисование) 9.30-9.50</p> <p>Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию ф/з)</p>	<p>9.00-9.25</p> <p>Музыкальная деятельность 9.35-10.00</p> <p>Коммуникативная деятельность (развитие речи) 15.40-16.05</p> <p>Изобразительная деятельность (рисование)</p>	<p>9.00-9.30</p> <p>Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.40-10.10</p> <p>Изобразительная деятельность (рисование) 10.20-10.50</p> <p>Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию ф/з)</p>
Вторник	<p>8.45-8.55 9.05-9.15</p> <p>Познавательное развитие (игра-занятие с дидактическим материалом) 15.25-15.35 15.45-15.55</p> <p>Физическое развитие (развитие движений)</p>	<p>8.45-8.55 9.05-9.15</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность (ребенок и окружающий мир/ ФЭМП) 15.25-15.35 15.45-15.55</p> <p>Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)</p>	<p>9.00-9.15</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.30-9.45</p> <p>Двигательная деятельность (на прогулке, подвижные игры)</p>	<p>9.00-9.20</p> <p>Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию ф/з) 9.30-9.50</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 15.45-16.05</p> <p>Музыкальная деятельность</p>	<p>9.00-9.20</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.30-9.50</p> <p>Музыкальная деятельность</p>	<p>9.00-9.25</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.35-10.00</p> <p>Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию ф/з)</p>	<p>9.00-9.30</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40-10.10</p> <p>Конструирование, легоконструирование 10.20-10.50</p> <p>Музыкальная деятельность</p>
Среда	<p>8.40-8.50</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 15.25-15.35 15.45-15.55</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (игра-занятие со строительным материалом)</p>	<p>8.45-8.55 9.05-9.15</p> <p>Изобразительная деятельность (рисование) 15.25-15.35 15.45-15.55</p> <p>Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)</p>	<p>9.00-9.15</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром) 9.30-9.45</p> <p>Музыкальная деятельность</p>	<p>9.00-9.20</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром) 9.30-9.50</p> <p>Конструирование</p>	<p>9.00-9.20</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром) 9.30-9.50</p> <p>Двигательная деятельность (на прогулке, подвижные игры)</p>	<p>9.00-9.25</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром) 9.35-10.00</p> <p>Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию ф/з) 15.40-16.05</p> <p>Конструирование, легоконструирование</p>	<p>9.00-9.30</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром) 9.40-10.10</p> <p>Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация, ручной труд) 15.40-16.10</p> <p>Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию ф/з)</p>
Четверг	<p>8.45-8.55 9.05-9.15</p> <p>Речевое развитие (расширение ориентировки в окружающем и развитие речи) 15.25-15.35 15.45-15.55</p> <p>Речевое развитие (расширение ориентировки в окружающем и развитие речи)</p>	<p>8.40-8.50</p> <p>Музыкальная деятельность 15.25-15.35 15.45-15.55</p> <p>Коммуникативная деятельность (художественная литература)</p>	<p>9.00-9.15</p> <p>Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.30-9.45</p> <p>Конструирование 15.45-16.05</p> <p>Музыкальная деятельность</p>	<p>9.00-9.20</p> <p>Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.30-9.50</p> <p>Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию ф/з)</p>	<p>9.00-9.20</p> <p>Музыкальная деятельность 9.30-9.50</p> <p>Конструирование 15.45-16.05</p> <p>Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p>	<p>9.00-9.25</p> <p>Коммуникативная деятельность (основы грамотности) 9.35-10.00</p> <p>Двигательная деятельность (на прогулке, подвижные игры) 15.40-16.05</p> <p>Изобразительная деятельность (рисование)</p>	<p>9.00-9.30</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40-10.10</p> <p>Двигательная деятельность (на прогулке, подвижные игры)</p>
Пятница	<p>8.45-8.55 9.05-9.15</p> <p>Познавательное развитие (игра-занятие с дидактическим материалом) 15.25-15.35 15.45-15.55</p> <p>Физическое развитие (развитие движений)</p>	<p>8.45-8.55 9.05-9.15</p> <p>Изобразительная деятельность (лепка / конструирование) 15.25-15.35</p> <p>Музыкальная деятельность</p>	<p>9.00-9.20</p> <p>Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация, ручной труд) 15.45-16.00</p> <p>Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию ф/з)</p>	<p>9.00-9.20</p> <p>Музыкальная деятельность 9.30-9.50</p> <p>Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация, ручной труд)</p>	<p>9.00-9.20</p> <p>Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация, ручной труд) 9.30-9.50</p> <p>Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию ф/з)</p>	<p>9.00-9.25</p> <p>Изобразительная деятельность (лепка/аппликация, ручной труд) 9.30-9.55</p> <p>Музыкальная деятельность</p>	<p>9.00-9.30</p> <p>Коммуникативная деятельность (основы грамотности) 9.10-10.10</p> <p>Изобразительная деятельность (рисование) 15.45-16.15</p> <p>Музыкальная деятельность</p>
	10	10	11	11	11	13	14

Режим дня

Одно из ведущих мест в детском саду принадлежит режиму дня.

Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование (игры, трудовая деятельность, занятия, совместная и самостоятельная деятельность), прием пищи, время прогулок. Режим дня является основой организации образовательной деятельности в детском саду. Он составляется на холодный и теплый (летний) период времени года. В рамках режима каждой возрастной группы составлены графики питания, план непрерывной образовательной деятельности.

Основные *принципы* построения режима дня:

- Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.
 - Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника.
- Поэтому в детском саду для каждой возрастной группы определен свой режим дня.

Режим дня соответствует возрастным особенностям воспитанников и способствует их гармоничному развитию.

Организация прогулки

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3 часа в день. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещение детского сада.

Прогулка состоит из следующих частей:

- наблюдение,
- подвижные игры,
- самостоятельная деятельность воспитанников,
- индивидуальная работа с детьми по развитию физических качеств.

Чтобы дети не перегревались и не простужались, выход на прогулку организовывается подгруппами, а продолжительность регулируется в соответствии с возрастом, состоянием здоровья и погодными условиями. Детей учат правильно одеваться, в определенной последовательности.

Организация сна

Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр. Детей с трудным засыпанием и чутким сном укладывают первыми и поднимают последними. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

При недостатке сна 1,5 ч в сутки выносливость нервных клеток у детей ослабевает, наступают снижение активности, вялость. Длительное недосыпание может привести к невротическим расстройствам. Поэтому общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 13,5 часов, из которых 2,5 часа отводят дневному сну. Для детей от 1 до 3 лет – не менее 3-х часов.

При организации сна учитываются следующие правила:

1. В момент подготовки детей ко сну обстановка должна быть спокойной, шумные игры исключаются за 30 мин до сна.
2. Первыми за обеденный стол садятся дети с ослабленным здоровьем, чтобы затем они первыми ложились в постель.
3. В помещениях спален сквозное проветривание проводится до дневного сна. При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении, но не более чем на 2-4 градуса. В холодное время года фрамуги, форточки закрываются за 10 мин. До отхода ко сну детей. В теплое время года сон организуется при открытых окнах, избегая сквозняка.

Организация совместной деятельности

Совместная деятельность – деятельность двух и более участников образовательной деятельности (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время.

Отличается наличием партнерской (равноправной) позиции взрослого и партнерской формой организации (возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в образовательной деятельности).

Предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации работы с воспитанниками.

Организация самостоятельной деятельности.

Самостоятельная деятельность:

1) свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;

2) организованная воспитателем деятельность воспитанников, направленная на решение задач, связанных с интересами других людей (эмоциональное благополучие других людей, помощь другим в быту и др.).

Режим дня на холодный период 2023-2024 учебный год

Режим дня	Группа раннего возраста, первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготови- тельная группа
Прием воспитанников, самостоятельная деятельность воспитанников (игры, подготовка к образовательной деятельности), личная гигиена	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.00-8.10 в группе	8.00-8.10 в группе	8.00-8.10 в сп.зале	8.10-8.20 в сп.зале	8.10-8.20 в муз.зале
Самостоятельная деятельность воспитанников	8.10-8.20	8.10-8.30	8.10-8.30	8.20-8.30	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.40-9.00
Непрерывная образовательная деятельность	8.40-9.15 по подгруппам	9.00-9.45	9.00-9.50	9.00-10.00	9.00-10.50
Второй завтрак	10.30	10.35	10.40	10.45	10.50
Игры, подготовка к прогулке	9.15-10.35	9.45-10.30	9.50-10.35	10.00-10.40	10.55-11.00
Прогулка (наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность воспитанников)	10.35-11.35	10.40-11.30	10.45-12.00	10.50-12.10	11.00-12.20
Возвращение с прогулки, игры	11.35-11.50	11.30-12.00	12.00-12.15	12.10-12.25	12.20-12.35
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.15	12.00-12.30	12.15-12.40	12.25-12.50	12.35-12.55
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15-15.15	12.30-15.00	12.40-15.00	12.50-15.20	12.55-15.25
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.15-15.20	15.00-15-20	15.00-15.20	15.20-15.25	15.25-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40	15.25-15.40	15.30-15.40
Непрерывная образовательная деятельность	15.25-15.55	15.45-16.00	15.45-16.05	15.40-16.05	15.45-16.15
Совместная деятельность педагога и воспитанников (игровая, восприятие худ. литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд)	15.55-16.20	16.00-16.30	16.05-16.30	16.05-16.30	16.10-16.40
Подготовка к ужину, ужин	16.20-16.40	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.40-17.00
Игры, подготовка к прогулке	16.40-17.00	17.00-17.10	17.00-17.10	17.00-17.10	17.00-17.10

Прогулка (наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность воспитанников)	17.00-20.00	17.10-20.00	17.10-20.00	17.10-20.00	17.10-20.00
Уход воспитанников домой	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00

Режим дня на теплый период 2024 год

Режим дня	Группа раннего возраста, первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием воспитанников, самостоятельная деятельность воспитанников (игры, подготовка к образовательной деятельности), личная гигиена	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.00-8.10	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.45	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.40-9.00
Самостоятельная деятельность воспитанников	8.45-9.40	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.05
Второй завтрак	10.30	10.35	10.40	10.45	10.50
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность воспитанников)	9.40-11.00	10.00-11.40	10.00-12.00	10.00-12.10	10.05-12.30
Возвращение с прогулки, игры	11.00-11.15	11.40-12.00	12.00-12.15	12.10-12.25	12.30-12.35
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.15	12.00-12.30	12.15-12.40	12.25-12.50	12.35-12.55
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15-15.15	12.30-15.00	12.40-15.00	12.50-15.20	12.55-15.25
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.15-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.20-15.25	15.25-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40	15.25-15.40	15.30-15.40
Совместная деятельность педагога и воспитанников (игровая, восприятие худ. литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд), самостоятельная деятельность	15.40-16.20	15.40-16.30	15.40-16.30	15.40-16.30	15.40-16.40
Подготовка к ужину, ужин	16.20-16.40	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.40-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность воспитанников)	16.40-20.00	17.00-20.00	17.00-20.00	17.00-20.00	17.00-20.00
Уход воспитанников домой	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00

Модель физкультурно-оздоровительной деятельности

Формы организации	Младший возраст		Средний возраст	Старший возраст	
<i>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i>					
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
1.1 Утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением	10 минут ежедневно	10 минут ежедневно	10 минут ежедневно	10 минут ежедневно	10 минут ежедневно
1.2 физкультминутки, динамические паузы, оздоровительные минутки	Ежедневно во время занятий (не менее 2-х минут)				
1.3 Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4 Закаливание:					
воздушные и солнечные ванны	Ежедневно после дневного сна				
прогулки на свежем воздухе	Ежедневно в первую и вторую половину дня				
<i>2. Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию</i>					
2.1 в группе	2 раза в неделю по 10 минут	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2 на свежем воздухе (обучение спортивным играм и упражнениям)				1 раза в неделю по 25 минут	1 раза в неделю по 30 минут
<i>3. Спортивный досуг</i>					
3.1 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно				

	(продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
3.2 Спортивные праздники	2 раза в год				
3.3 Досуги и развлечения	1-2 раза в месяц				
3.4 Дни здоровья	1 раз в год	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
<i>4. Совместная деятельность с семьей</i>					
4.1 Спортивные праздники, развлечения, досуги	-	2 раз в год	2 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
4.2 Совместные проекты	-	-	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год
4.3 Привлечение родителей (законных представителей) к изготовлению спортивного оборудования	Систематически				
4.4. Консультации для родителей (законных представителей)	Ежемесячно				
4.5. Фотоконкурсы	Ежеквартально				

Объем образовательной нагрузки (на неделю, год)

ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ	Виды образовательной деятельности	КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ			
		в неделю		в год	
		кол-во	время	кол-во	время
Группа раннего возраста	Познавательное развитие (игра-занятие с дидактическим материалом)	2	20	76	760

	Художественно-эстетическое развитие (игра-занятие со строительным материалом)	1	10	38	380
	Речевое развитие (расширение ориентировки в окружающем и развитие речи)	3	30	114	1140
	Художественно-эстетическое развитие (музыкальное)	2	20	76	760
	Физическое развитие (развитие движений)	2	20	76	760
	Итого:	10	100 мин	380	3800 мин
Первая младшая группа (2 – 3 года)	Коммуникативная деятельность	2	20	76	760
	Изобразительная деятельность	2	20	76	760
	Познавательно-исследовательская деятельность	1	10	38	380
	Музыкальная деятельность	2	20	76	760
	Двигательная деятельность	3	30	114	1140

	Итого:	10	100 мин	380	3800 мин
Вторая младшая группа (от трех до четырех лет)	Двигательная деятельность	3	45	114	1710
	Коммуникативная деятельность	1	15	38	570
	Познавательно – исследовательская деятельность	2	30	76	1140
	Конструирование	1	15	38	570
	Изобразительная деятельность	2	30	76	1140
	Музыкальная деятельность	2	30	76	1140
	Итого:	11	165 мин	418	6270 мин
Средняя группа (от четырех до пяти лет)	Двигательная деятельность	3	60	114	2280
	Коммуникативная деятельность	1	20	38	760
	Познавательно – исследовательская деятельность	2	40	76	1520
	Конструирование	1	20	38	760
	Изобразительная деятельность	2	40	76	1520
	Музыкальная деятельность	2	40	76	1520
	Итого:	11	220 мин	418	8360 мин

Старшая группа (от пяти до шести лет)	Двигательная деятельность	3	75	114	2850
	Коммуникативная деятельность	2	50	76	1900
	Познавательно – исследовательская деятельность	2	50	76	1900
	Конструирование	1	25	38	950
	Изобразительная деятельность	3	75	114	2850
	Музыкальная деятельность	2	50	76	1900
	Итого:	13	325 мин	496	12350 мин
Подготовительная к школе группа (от шести до восьми лет)	Двигательная деятельность	3	90	114	3420
	Коммуникативная деятельность	2	60	76	2280
	Познавательно – исследовательская деятельность	3	90	114	3420
	Конструирование	1	30	38	1140
	Изобразительная деятельность	3	90	114	3420
	Музыкальная деятельность	2	60	76	2280
	Итого:	14	420 мин	532	15960 мин

Календарь праздников

Праздники, развлечения	Мероприятия в детском саду	Форма проведения	Краткое описание
День знаний	Здравствуй новый учебный год!	Праздник	Праздник для детей средних, старших и подготовительных групп проводится в музыкальном зале детского сада, музыкальными руководителями и воспитателями. Дети исполняют песни, читают стихи; воспитатели готовят для детей театрализованное представление.
День осеннего равноденствия	Золотая волшебница Осень	Развлечение	Развлечение проводится для детей младших, средних, старших и подготовительных групп в музыкальном зале детского сада, музыкальными руководителями и воспитателями. Дети исполняют песни, танцуют, разыгрывают сценки. На развлечение приходит персонаж Осень, которая проводит конкурсы и угощает детей своими дарами.
Неделя безопасности	Незнайка в стране Безопасности	Развлечение	Развлечение проводится для детей младших, средних, старших и подготовительных групп в музыкальном зале детского сада, музыкальными руководителями и воспитателями. Дети исполняют песни, танцуют, разыгрывают сценки. На развлечение приходит персонаж Незнайка, которая проводит конкурсы.
Новый год	Новогоднее волшебство	Праздник	Праздник проводится во всех возрастных группах детского сада музыкальными руководителями и воспитателями. Дети исполняют песни, читают стихи, танцуют. На праздник приглашаются родители (законные представители) воспитанников.
Всемирный день снега	Зимние веселые старты	Спортивное развлечение	Праздник проводится для детей младших, средних, старших и подготовительных групп в музыкальном зале детского сада, музыкальными руководителями и воспитателями. Дети исполняют спортивные песни, танцы, участвуют в эстафетах.
День защитника Отечества	Аты-баты шли солдаты	Спортивный праздник	Развлечение проводится в средних, старших, подготовительных группах детского сада в музыкальном зале музыкальными руководителями, воспитателями. К участию в празднике приглашаются папы, дедушки воспитанников.
Масленица	Широкая Масленица	Развлечение	Развлечение проводится на Масленичной неделе на участке детского сада (в плохую погоду – в музыкальном зале детского сада). К детям приходят скоморохи, Зима, Весна и другие персонажи, которые играют с детьми, читают стихи, заклички.
Международный женский день	Лучший праздник – праздник мам	Праздник	Праздник проводится во всех возрастных группах в музыкальном зале детского сада музыкальными руководителями и воспитателями. На праздник приглашаются мамы, бабушки воспитанников. Они также являются активными участниками праздника.
Весна – красна	Жаворонки Весну кличут	Развлечение	Развлечение проводится для детей младших, средних, старших и подготовительных групп в музыкальном зале детского сада музыкальными руководителями и воспитателями. Дети исполняют песни, танцуют, инсценируют. На развлечение приходит персонаж Весна.
День смеха	День смеха	Спортивный праздник	Праздник проводится в музыкальном зале воспитателями групп и музыкальными руководителями. Праздник проходит в виде веселых стартов между двумя командами.

			Дети соревнуются в шуточных конкурсах, исполняют шуточные песни. На праздник приглашаются родители (законные представители) детей.
Книжнина неделя	Книжнина неделя	Представления, с использованием различного театра, постановка спектаклей по произведениям различных авторов	Книжнина неделя проводится в апреле. В течение недели дети знакомятся с различными произведениями, инсценируют их.
День космонавтики	Школа космонавтов	Развлечение	Развлечение проводится для детей старших, подготовительных групп на участке детского сада музыкальными руководителями и воспитателями групп. Дети исполняют песни, танцуют, инсценируют. На праздник приглашаются родители (законные представители) детей.
День птиц	Птицы – наши друзья	Праздник	Праздник проводится в музыкальном зале во всех возрастных группах. Дети поют песни, отгадывают загадки, играют в игры. Закрепляют знания о птицах.
День Победы	Этих дней не смолкнет слава!	Праздник	Праздник проводится в старших и подготовительных группах детского сада с приглашением ветеранов города. Дети вместе с педагогами исполняют песни, читают стихи, танцуют. Перед праздником проводятся тематические беседы, дети рисуют рисунки, изготавливают поделки для ветеранов. На праздник приглашаются родители (законные представители) детей, ветераны
Выпускной бал	До свиданья, детский сад!	Праздник	Праздник проводится для детей подготовительных групп музыкальными руководителями и воспитателями. На празднике дети читают стихи, исполняют песни, танцуют, играют в игры. Праздник проходит с участием различных сказочных персонажей.
День защиты детей	Детство – это я и ты!	Развлечение	Развлечение проводится 1 июня в День защиты детей для детей старших, подготовительных групп на участке детского сада музыкальными руководителями и воспитателями групп. Развлечение проводится на участке детского сада (в плохую погоду – в музыкальном зале детского сада). Проходят спортивные состязания с участием сказочных персонажей, пение песен и др. Праздник завершается конкурсом рисунков на асфальте.
День памяти и скорби	Память военных лет	День памяти	Мероприятие проводится в подготовительных группах детского сада с приглашением ветеранов города. Дети вместе с педагогами исполняют песни, читают стихи. На праздник приглашаются ветераны. Вечером мероприятие продолжается у вечного огня на центральной площади города.