

Конструирование - это строительство с ребенком домиков, башен, поездов и прочих предметов из деревянных или пластмассовых кубиков. Конструирование - это веселое и полезное времяпровождение для ребенка, оно учит различать формы строительного материала: кубик, кирпичик, призма, шар. Поиграйте в строителей со своим малышом, стройте разнообразные постройки, используя основные формы. Не торопитесь убирать строительный материал, пусть ребенок поиграет возле постройки, а по окончании сам уберет игрушки на место.



В процессе конструирования из Лего дети общаются, рассуждают, договариваются, учатся отстаивать свою точку зрения, при этом увеличивается словарный запас, ребята учатся задавать вопросы, развиваются диалогическая и монологическая речь. При проведении работы по развитию связной речи и лексических понятий Лего - конструирование предоставляет широкие возможности. Например, конструирование предметов в рамках изучаемой темы

«Детский сад», «Мебель», «Деревья», «Транспорт», «Животные», «Игрушки», «Мастерская Деда Мороза» и составление описательного рассказа о созданном предмете. Вместе с тем, как в любой игре, в конструировании существуют правила, которых родители должны придерживаться.

Предложите ребенку построить свою историю из Лего. Если ему трудно, для начала помогите составить план, распределить, кто какую часть строит. Потом предложите ребенку составить рассказ (историю, сказку), который можно начать по-разному «Однажды...», «Как-то раз...», «Дело было зимой...», «В некотором царстве...». Вначале взрослый помогает словами связками «И вот тогда...», «Вдруг...», «А в это время...», «Потом...». Можно предложить придумывание продолжения и завершение рассказа.

Дидактические игры по развитию речи
«Найди, где спряталась кошка»
Задача: формировать умение согласовывать слова в предложении, употреблять существительные с предлогами и (на, в, под, за, около...), закреплять умение правильно употреблять слова, обозначающие



пространственные отношения (вперед - сзади, ближе - дальше). Ход игры: кошка хочет поиграть в «Прятки», спрячь её за домик. Скажи: куда спряталась кошка? (Кошка спряталась за домик). Посади кошку на крышу; посади кошку около дерева; посади кошку перед домиком.

Дидактическая игра «Башня»
Задача: формировать умение правильно определять положение кубиков по отношению друг к другу, закрепляем предлоги (на, под, между).
Материал: кирпичики красного, жёлтого, зеленого, синего цвета.
Ход игры: у вас на столе кирпичики разного цвета, вам надо построить башенку. Возьмите желтый и красный кирпичики, поставьте кирпичик на кирпичик (предлог на) так, чтобы красный кирпичик был под желтым (предлог под) Постройте башню так, чтобы синий кирпичик был между красным и желтым кирпичиком (предлог между). Теперь мы с тобой расскажем о твоей башне: на столе лежит красный кирпичик, продолжай... Под желтым лежит красный кирпичик. Между красным и желтым лежит синий кирпичик.



Дидактическая игра «Один, много»

Задача: формировать умение согласовывать числительные с существительными.

Материал: елки, лошадки, кошки, собаки, лего - кубики.

Ход игры: - у меня одна елка, а скажи, как будет много? (ёлоч), одна лошадь, много (лошадей), один кубик - много кубиков...



Дидактическая игра «Кто, что умеет делать»

Задача: закрепить знания о птицах и животных, обогащать словарь, развивать речевую активность, правильное звукопроизношение.

Материал: набор птиц

и животных из Лего - лошади, котята, утята, свинки, гуси, кошечки, уточки, курочки, воробышек, медведь, кукушка, заяц.

Ход игры: дети, вы хотите помочь животным и птицам из сказки К.И. Чуковского «Путаница», которые всё перепутали. Что умеет делать кошка? (лакать, играть...) А как она разговаривает? (мяукает). Давайте напомним кошке, как она мяукала (мяу-мяу-мяу).

Что делают утята? (плавают, ныряют, пьют...). Как утята разговаривают? (крякают). Давайте покрякаем все вместе (кря-кря-кря).(Так взрослый беседует про всех героев сказки «Путаница»)Герои сказки говорят вам спасибо, вы им напомнили, как надо правильно разговаривать.

постепенный переход от простого к сложному.

Вывод.

Игры со строительным материалом и различными конструкторами помогут вашему ребенку развивать:

- речь;
- пространственную ориентацию - представление о расположении предметов в пространстве и относительно друг друга;
- воображение;
- творческие способности;
- узнать много нового;
- совершенствовать элементарные технические умения;
- активизировать словарь.

При проигрывании данных игр задействованы все анализаторы, а именно: зрительный, слуховой и двигательный, что благоприятно воздействует на речевое развитие в целом.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза И.Д. Ваничкина города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области



Родителям

LEGO конструирование,
как средство речевого развития детей.

Подготовила: воспитатель
Якушева О.В.

